

2018 教育质量年度报告

江西省电子信息工程学校

教务处、科研处编写

2018 年 12 月

目 录

1. 学校概况	- 1 -
1.1 学校情况	- 1 -
1.2 学生情况	- 1 -
1.3 教师队伍	- 2 -
1.4 设施设备	- 2 -
2. 学生发展	- 4 -
2.1 学生素质	- 4 -
2.1.1 思想政治状况	- 4 -
2.1.2 学生文化课及专业技能合格率	- 4 -
2.1.3 学生体质测评合格率	- 5 -
2.2 在校体验	- 6 -
2.3 资助情况	- 7 -
2.4 就业质量	- 7 -
2.5 职业发展	- 8 -
2.5.1 学生参加各类竞赛情况	- 8 -
2.5.2 岗位适应能力	- 9 -
2.5.3 岗位升迁能力及创新创业能力	- 9 -
3. 质量保障措施	- 9 -
3.1 专业动态调整	- 9 -
3.2 教育教学改革	- 10 -
3.2.1 公共基础课教改情况	- 10 -
3.2.2 课程建设	- 10 -
3.2.3 人才培养模式改革	- 11 -
3.2.4 实训基地建设	- 11 -
3.2.5 教学资源建设	- 11 -
3.2.6 教材选用	- 12 -
3.3 教师培养培训	- 12 -
3.4 规范管理情况	- 13 -

3.4.1 教学管理	13
3.4.2 后勤管理及服务	14
3.4.3 管理队伍建设	14
3.4.4 管理信息化水平	15
3.5 德育工作情况	15
3.5.1 德育课实施情况	15
3.5.2 校园文化建设	16
3.5.3 文明风采活动开展情况	17
3.5.4 社团活动	18
3.5.5 团组织学生会建设及活动	19
3.5.6 创建美丽平安校园，营造良好学风校风	20
3.6 党建情况	21
4. 校企合作	22
4.1 校企合作开展情况和效果	22
4.2 学生实习情况	23
4.3 集团化办学情况	24
5. 社会贡献	24
5.1 技术技能人才培养	24
5.2 社会服务	25
5.2.1 技术服务	25
5.2.2 文化传承	25
5.3 对口支援	26
6. 特色创新	26
6.1 “他律”变“自律”的学生管理模式创新	26
6.1.1 做法与过程	27
6.1.2 成效与反响	28
6.2 电子工程系深化校企合作工作案例	28
6.2.1 基本情况	28
6.2.2 主要做法	29

6.2.3 取得的成效	- 30 -
7. 主要问题和改进措施	- 31 -
7.1 生师比不达标	- 31 -
7.2 学生实习稳定率下降.....	- 31 -
7.3 图书馆基础薄弱	- 32 -
7.4 体质测试合格率持续下降	- 32 -
8. 附件：2018 年学校取得的荣誉.....	- 33 -
8.1 学校荣誉.....	- 33 -
8.2 教师荣誉.....	- 33 -
8.3 学生荣誉.....	- 37 -
8.3.1 全国职业院校技能大赛(中职组)	- 37 -
8.3.2 江西省职业院校技能大赛	- 38 -
8.3.3 第 45 届世界技能大赛中国选拔赛	- 39 -

1. 学校概况

1.1 学校情况

2018年，学校教学项目《基于技能工作室的技能教学模式创新与实践》获江西省职业教育教学成果奖一等奖，同时获国家教学成果奖二等奖，是全省中职学校唯一获此殊荣的学校；在全国技能大赛中，获一等奖3个、二等奖6个、三等奖5个，创历史最好成绩。学校始建于1978年，坐落在南昌市国家高新技术产业开发区，是第一批国家中职教育改革示范建设学校、国家重点中等职业学校，隶属于江西省国有资产监督管理委员会。学校校园占地面积91,201.858平方米，建筑面积126,030.90平方米，资产总值21162.90万元。目前学校开设有电子工程、机电工程、计算机工程、社会服务工程等四大类，共29个专业。学校是全国中职学校德育工作试点基地、共青团中央全团基层组织建设和基层工作试点单位、全国职业教育先进单位。

1.2 学生情况

2018年在校生规模8474人；当年录取3069人；毕业生3359人；巩固率为84%；应届毕业生毕业率达82.65%。较上一年度，录取人数增加458人、巩固率增长3.1%、毕业率增长7.52%，见表1-1。

表 1-1 学生情况

年度	录取人数	在校生人数	毕业生人数	巩固率	毕业率
2017	2611	9084	3587	80.9%	74.7%
2018	3069	8474	3359	84%	82.65%

1.3 教师队伍

2018 年学校专任教师总数 321 人，生师比为 26.39:1；“双师型”教师比例为 28.79%；兼职教师比例为 17.84%；专任教师本科以上学历比例为 93.52%；专任教师硕士以上学位比例为 14.95%；专任教师高级职称教师比例为 10.49%。与上一年度相比，生师比有待优化，“双师型”教师比例略有增加，专任教师本科以上学历和硕士以上学历比例较上一年度有所增高外，其它数据基本持平。见表 1-2。

表 1-2 师资结构

年度	生师比	“双师型”教师比例	兼职教师比例	专任教师本科以上学历比例	专任教师硕士以上学历比例	专任教师高级职称教师比例
2017	20.73	25.11%	17.58%	93.25%	9.97%	11.08%
2018	26.39	28.79%	17.84%	93.52%	14.95%	10.49%

1.4 设施设备

学校已建成符合现代职业教育发展要求的电子产品技术、电器维修、工业自动化控制实训中心；图文信息处理中心、计算机硬件检测与维修、综合布线、企业网搭建与应用实训室；机械加工综合实训中心、汽车维修实训中心等 102 个实训中心（实训室）和 15 个教师技能工作室。2018 年，学校继续加大教学设施设备投入，教学仪器设备总值达到 78,111,787.51 元，生均教学仪器设备值为 9217.82 元，生均值比 2017 年有较大幅度增长，见表 1-3；全校实训实习工位总数仍达到 7297 个，生均实

训实习工位数为 0.86，比上一年度增长 38.71%，见表 1-4；校图书馆纸质藏书 102334 册，新增图书 6590 册，生均纸质图书 12.08 册，比 2017 年增长 20.45%，见表 1-5。

表 1-3 生均教学仪器设备值

年度	教学仪器设备总值(元)	在校生	生均教学仪器设备值(元)	生均教学仪器设备值增长率
2017	68174094.61	9084	7504.85	1.1%
2018	78111787.51	8474	9217.82	22.82%

表 1-4 生均教实习工位数

序号	部门	2017 年			2018 年		
		工位数	在校人数	生均实训实习工位数	工位数	在校人数	生均实训实习工位数
1	电子工程系	1003	1079	0.92	1084	1014	1.07
2	机电工程系	768	2234	0.34	1276	1759	0.73
3	计算机工程系	3004	2898	1.03	3970	2735	1.45
4	社会服务工程系	875	2873	0.30	967	2966	0.33
合计		5650	9084	0.62	7297	8474	0.86

表 1-5 生均纸质图书数

序号	年度	藏书量(册)	在校生人数	人均图书拥有量(纸质图书)
1	2017	95731	9084	10.54
2	2018	102334	8474	12.08

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

学校深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十八大、十九大精神和习近平总书记“7.2”重要讲话精神，常态化、制度化推进“学习总书记讲话 做合格共青团员”教育实践，充分利用团组织生活，宣传栏、征文比赛、演讲比赛等多种形式，组织一系列活动吸引青年、凝聚青年、教育青年，形成了以科学理论武装人、以爱国主义鼓舞人、以先进榜样激励人、以仪式教育提高人的教育模式，学生思想上积极进取、政治上立场分明，校园和谐、秩序良好。

2.1.2 学生文化课及专业技能合格率

2018 年度学生的文化课程达标率与 2017 年度相比略有提升，专业教学系之间的达标率有较大差别，其中社会服务工程系的达标率最高，其它专业系文化课达标率基本持平。专业课合格率较上一年度均有下降，计算机工程系相较于 2017 年平均值下降了 1.61%，原因在于工种变更，电子商务师及计算机网络管理员这两个工种取消，学生改考计算机操作员；机电工程系相比上一届获证率有所下降，主要原因为教学内容与技能鉴定的考核要求之间存在一定的差距，专业教学中，教师对工作原理、运算等知识讲解不够，学生对该部分内容掌握不扎实；社会服务工程系 2016 级职业资格证通过率与 2015 级相比有所下降，于 2017 年重新修订了全省技能鉴定题库，继而出现学校教学内容、教师能力与新的技能鉴定题库、要求之间未同步匹配的矛盾，导致 2018 年技能鉴定通过率有

所下降；电子工程系 2018 年技能鉴定通过率为 92.5%，2017 年通过率为 96.80%，相较于去年平均值下降了 4.3%。原因在于工种变更，由原先无线电调试工及家用电器维修工变更为维修电工，对学生的复习和备考有一定影响。见表 2-1。

表 2-1 学生文化课合格率、专业技能课合格率

系别	文化课合格率		专业课合格率	
	2017 年	2018 年	2017 年	2018 年
计算机工程系	88.5%	88.62%	85.80%	82.99%
机电工程系	87%	87.18%	84.39%	77.31%
社会服务工程系	95%	95.15%	97.18%	92.59%
电子工程系	87.5%	87.66%	96.80%	92.5%

2.1.3 学生体质测评合格率

学校严格贯彻执行《国家学生体质健康标准》、《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发〔2016〕27号）和《江西省人民政府办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的实施意见》（赣府厅发〔2017〕2号）精神，学生体质健康测试过程更加严格、更加规范，特别要强调数据的真实性。2017 年学校体质测试合格率为 71.7%，2018 年学校体质测试合格率为 71.44%，合格率同比下降 0.26%，处于相对稳定状态。见表 2-3。

表 2-3 学生体质合格率

年度	2017	2018
体质测试合格率	71.7%	71.44%

2.2 在校体验

学校是 ISO9001 质量管理体系认证单位，十分重视学生在校体验，每学期学校相关职能部门都会开展学生满意度调查：一是教务处和五个教学部门组织了学生对理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度等三个方面的满意度调查，对所有班级采用抽样问卷与座谈相结合的形式，组织学生对上述三个方面进行评议并提出意见，问卷得分设置为 0-95 分，低于 80 分视作不满意，调查结果显示学生对三个方面的满意度均达到 95%左右，与上一年度持平；二是学工处、团委、保卫处组织了学生对校园文化与社团活动满意度、校园安全满意度、生活满意度等三方面的调查，调查结果显示学生对三个方面的满意度都在 90%以上；三是学生就业服务中心通过调查问卷和走访的形式组织了毕业生对学校满意度的调查，结果显示毕业生对学校的满意度达到 98%以上。见表 2-4。

表 2-4 2017 年、2018 年学生满意度调查结果

序号	调查项目	调查方式	2017 年 满意率	2018 年 满意率
1	理论学习满意度	问卷、座谈	95.3%	93.31%
2	专业学习满意度	问卷、座谈	96.14%	95.00%
3	实习实训满意度	问卷、座谈	96.77%	96.17%
4	校园文化与社团活动满意度	问卷、座谈	96%	97.5%
5	生活满意度	问卷、座谈	95.3%	92%
6	校园安全满意度	问卷、座谈	96.13%	96.38%
7	毕业生对学校满意度	问卷、走访	96.12%	98%

2.3 资助情况

学校认真执行并严格遵守国家免学费、助学金政策。学校建立了完整的免学费和助学金管理制度，相关部门定期召开资助中心工作会议，组织资助中心成员到各个班级检查受助学生的出勤情况、评议情况和助学金发放情况，以下为 2018 年学校免学费、助学金申报情况。见表 2-5。

表 2-5 2017 年国家免学费、助学金申报情况

时间	国家免学费人数	国家助学金人数
2017 年春季	9885	1570
2017 年秋季	8834	1390
2018 年春季	8656	1345
2018 年秋季	8253	1277

2.4 就业质量

2018 年学校毕业生人数为 3359 人，其中高等教育升学人数为 186 人，升学比例 3.1%；2018 届毕业生就业人数为 3168 人，就业率达 96.8%，对口率为 87.5%，三个月内的稳定率为 90%。应届毕业生初次月平均收入高于 3000 元（备注：学前教育、汽修专业较低，平均起薪在 2000 元/月左右）；2018 届毕业生创业人数为 42 人，创业率达 1.25%。学校对毕业生进行了一次 11 个方面的就业满意度调查，满意度达 98%。各项数据与上一年度的比较见表 2-6。

表 2-6 毕业生就业数据统计

序号	项目	2017 年	2018 年
1	毕业人数	3587 人	3359 人

序号	项目	2017年	2018年
2	高职升学人数	89人	186人
3	高等教育升学比例	2.48%	3.1%
4	就业人数	3454人	3168人
5	就业率	96.29%	96.8%
6	三个月内的稳定率	92.18%	90%
7	毕业生对口率	87.46%	87.5%
8	初次月收入	平均3200元/月左右	平均3000元/月左右
9	创业人数及创业率	39/1.09%	42/1.25%
10	企业满意度	96%左右	95%
11	学生满意度	97.59%左右	98%

2.5 职业发展

2018年，学生学习能力得到提高，参加国家级竞赛取得良好成绩，毕业生岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力有明显进步。

2.5.1 学生参加各类竞赛情况

2018年是学校有史以来参加国家级竞赛获得成绩最好的一年，共24人次获得国家级技能大赛奖项，其中一等奖3个、二等奖6个、三等奖5个。见表2-6。

表2-7 2018年学校学生参加国家级竞赛获奖情况

项目	内容	2017年	2018年	备注
技能竞赛	参赛项目	9	12	教育部
	参赛人次	15	24	
	一等奖	1	3	
	二等奖	7	6	
	三等奖	4	5	
	获奖总人次	12	24	

2.5.2 岗位适应能力

为了提高学生的岗位适应能力，学校以班级为单位对毕业班级分模块、分项目、分阶段进行岗前培训，学生实习稳定率、岗位适应能力得到提高。2018年学生毕业人数为3359人，就业人数为3168人，学生初次月平均收入达到3000元/月左右。根据学校学生实习就业跟踪服务的统计，2018年毕业生三个月内的稳定率为90%，较2017年毕业生三个月内92.18%的稳定率降低了2.18%，岗位适应能力较上一年度有所提高。

2.5.3 岗位升迁能力及创新创业能力

学校对已毕业一年的学生岗位变动进行了调查，2017年毕业生就业人数为3587人，据调查，在实习一年后，毕业生在各个工作岗位上，因工作成效或工作业绩成为产线班组长或走上管理岗位的人数为208人，升迁率为5.8%，岗位升迁变动以电子类专业、学前教育和计算机类专业的毕业生为主；同时根据就业跟踪调查显示，2018届毕业生创业学生人数为42人，占比1.25%，主要以电子类及汽修专业的毕业生为主。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

2018年机电工程系修订了数控加工、汽车维修两个专业五年制高级技工人才培养方案。完成了汽车钣金与涂装专业申报，正在积极筹备汽车制造与维修专业申报，完成了这两个专业的人才培养方案制定；电子

工程系调整了电子与信息技术、电子技术应用、电气运行与控制三个专业的人才培养方案，根据行业发展与变化及市场需求，增加了专业理论课的内容，将专业技能课教学更多以启航晚自习完成任务的方式开展；计算机工程系根据经济与社会发展，对不同层次、不同规格、不同类型人才的客观需要，对原有四个专业的人才培养方案进行了再次的梳理。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课教改情况

2018 年学校全面深化课程改革、落实立德树人的根本任务，加大了公共基础课的开设比例，调整了各学期课程安排，增加了历史课、写字课和传统文化课。根据学生的成长规律和社会对人才的需求，把对学生德智体美劳全面发展总体要求和社会主义核心价值观的有关内容具体化、细致化；明确学生应具备的适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，突出强调个人修养、社会关爱、家国情怀，更加注重自主发展、合作参与、创新实践；明确学生完成不同年级、不同学科、不同阶段学习应该达到的目标，指导教师准确把握教学的深度和广度，使考试、考核和评价更加准确地反映人才培养要求。

3.2.2 课程建设

2018 年机电系完成了 6 门课程的任务清单及评价标准的制定，组建了 21 门课程负责人的专业课程负责人队伍建设；社会服务工程系与合作企业共同编写校本教材《美容基础》并即将出版，正在进行 7 门课程资源建设，预计 12 月底将完成 4 门专业课程的建设；计算机工程系完成了《素描》《色彩》《三大构成》《POP 广告设计》《钢笔速写》《Photoshop

图形图像处理》《FLASH 动画制作》《3DMAX 建模》《AUTO CAD 室内装潢设计》及《After Effects 影音后期制作》10 门课程标准的修订。

3.2.3 人才培养模式改革

学校认真落实党中央职业教育改革政策，发挥企业重要主体作用，深化“引企入教”改革，推进产教协同育人。电子系 2017 年与江中药业股份有限公司、江西铁路实业发展有限公司合作，2018 年又与同方威视技术股份有限公司、中国电信股份有限公司开展校企合作定向培养；社会服务工程系学前教育专业与北京银座东方教育集团成立了校企合作定向班 4 个共计 198 人，与广东芙蓉经典连锁机构成立校企合作定向班 6 个共计 339 人；计算机工程系与江西多云网络科技有限公司、蓝盾信息安全技术股份有限公司等合作，互派教师和技术人员进行合作教学，课时量达 400 课时。

3.2.4 实训基地建设

2018 年电子工程系建设了高铁设备维修实训室、机器人工作站实训室、家电维修实训室；社会服务工程系今年暑假期间对负一楼各实训场地进行墙体加高，增强隔音效果，提高教学效果，新建美容美甲实训中心 1 个、改造语音室 1 个；计算机工程系将图书馆四楼改造成网站技术项目的世赛副基地，11 月接待了 11 名国家集训队选手来学校进行为期一个月的集训，吴小华作为集训教练参与指导学生集训。

3.2.5 教学资源建设

2018 年电子工程系从特色专业群入手进行信息化资源建设，电子技术应用专业《实用电子产品制作》课程视频+微课+习题集 15G，电子与

信息技术专业《电子技术基础》课程视频+微课+习题集 15G、电气运行与控制专业《PLC 技术》课程视频+微课+习题集 10G，同时建立全套维修电工题库 2000 题；社会服务工程系 2018 年完成了《教育学》《卫生学》等 7 门课程信息化资源建设，另完成学前教育《保教知识》《综合素质》两门国考科目各 2000 道练习题和 10 套模拟题教学资源，教师自己开发教学资源 17.77GB, 其中课件、视频占 15GB。

3.2.6 教材选用

学校严格按照国家规定和上级文件要求选用教材，在遵照上级规定的教材目录范围内，充分征求任课老师意见，参照专业教学标准和授课内容，选用适合学生认知规律、便于开展专业教学的教材。学校教材主要选用人民教育出版社、高等教育出版社、江西教育出版社等大型出版社的专业书籍，校企合作班级主要选用合作企业提供的教材，少部分选用校本教材及相关信息化教学资源，公共基础课选用国家规定的教材。

3.3 教师培养培训

2018 年学校教师参加各类培训总计达 751 人次。其中，班主任基本功培训 1 次；职业院校教师素质提高培训 5 次；师德师风网络学习平台培训 1 次；新教师培训 1 次；信息化竞赛培训 1 次；教师资格证考试辅导培训 1 次；档案培训 1 次；税务发票规范使用业务培训和固定资产管理员培训各 1 次；“反腐倡廉”教育培训 1 次。见表 3-1。

表 3-1 2018 年教师培训统计表

序号	培训规格	培训项目	培训人次	培训时间
1	省级	专业带头人领军能力研修	6 人次	1 月、6 月

序号	培训规格	培训项目	培训人次	培训时间
2	省级	双师型教师专业技能培训	4 人次	1 月、7 月
3	省级	卓越校长专题研修	1 人次	3 月
4	省级	中高职衔接专业教师协同研修	4 人次	4 月
5	省级	企业培训项目	5 人次	3 月、4 月
6	校级	教师资格考试辅导	45 人次	1 月
7	校级	师德师风网络学习平台	204 人次	6 月
8	校级	固定资产管理员培训	40 人次	5 月
9	校级	税务发票规范使用业务培训	79 人次	4 月
10	校级	档案培训	80 人次	4 月
11	校级	“反腐倡廉”宣传教育培训	36 人次	6 月
12	校级	新聘教师培训	54 人次	8 月
13	校级	班主任基本功培训	193 人次	8 月
合 计			751 人次	

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

一是加强落实教学巡查工作，细化教学检查环节。2018 年，教务处特将《教师巡查签到表》上新增了“带队领导签到处”和“巡查教师还表时间登记处”，在《日常教学巡查评价表》上新增了“带队领导签字处”，进一步细化了教学巡查工作，过程资料齐全规范。每日下班前，教务处会将相关通报及时发在群里，要求各系（中心）及时跟进反馈，每周一教学例会上，会将上周教学巡查情况进行通报，教学通报将直接影响该教师所在教研组当月的考核和教师年度评优评先。截止至 12 月底，共查出 2326 条通报，其中教学通报 635 条，班级通报 1691 条。

二是加大教研组考核力度，修订《教研组长考核办法》。教务处于2018年6月出台了《教研组长考核管理办法(修订)》，根据新考核办法，加大教研组考核力度，每月对教研组考核情况进行通报。从教研组例会开展情况、教案作业检查情况、听评课开展情况、材料报送情况、教师教学巡查情况等五个方面开展考核。要求各教研组长提前做好活动开展的备课工作，认真围绕“如何上好课”来优化教研组活动内容，并要求组员全员参与，鼓励各系（中心）主任参与教研组活动，做到“一月一通报”。教研组考核本着“公平公正公开”的原则，全年度零投诉。

三是做好教案、作业检查。在教案、作业检查方面，每月通过组内自查、教务处随机抽查的形式开展，涉及在校所有任课教师，对检查出不合格教案予以通报，并要求其整改，并对整改情况进行检查，将通报情况纳入下次检查。截止12月底，共检查197人次教案、作业。

3.4.2 后勤管理及服务

2018年综保处（基建办）在梳理原有制度的基础上，在后勤管理方面新增或修订了《浴室管理制度》《学校食堂燃气使用管理制度》《电梯使用安全管理制度》《学校工程建设管理制度》等4项管理制度。投入106.2万元用于更换3000套新式钢木结构学生课桌椅，投入318.6万元对运动场进行了塑胶安全面层改造10863.41平方米，同时，完成学校教学硬件资源优化，增加了19间教室，达216间教室，并改造3个阶梯教室专门作为学生的德育教育基地。通过这一系列的措施，改善了学生学习生活环境。

3.4.3 管理队伍建设

2018 年学校通过以下工作加强管理队伍建设。学校一手抓管理队伍的学习和培训，学校印制了《中层干部工作笔记》，中层干部人手一本。工作笔记本中包括“我的年度工作计划”“学校重点工作”“学校年度重点工作一览表”“学习材料”“工作随笔、好词好句、经典案例”“大事记”、“文件政策摘要”和“紧要工作备忘”等内容，以各种形式让中层干部开展“碎片化”的学习，解决了中层干部工作任务重、集中学习时间难安排的矛盾，有效提升了中层干部的政策理论水平和业务能力。一手抓管理队伍的严谨和规范，组织开展了对叶桦等 7 位试用期满的中层干部进行的试用期满的考核工作及学校行政办公室主任等 8 个中层正职岗位的民主推荐工作，最终民主推荐产生了行政办公室主任张宇等 8 位中层干部正职。

3.4.4 管理信息化水平

2018 年学校投入 80 万建设了校园一卡通系统，实现了消费、校园门禁、微信充值、微信缴费、水控、移动端请销假、图书借阅、学生宿舍考勤等功能，为师生的在校生活、工作、学习提供便捷的信息服务；学校还投入 120 万元建设基于学校教学诊改方案的校本教学诊改平台，校本教学诊改平台的应用为学校教学诊改工作提供有力的信息化技术支持；为了提高教师的教学信息技术的应用能力，于 6 月面向全校教师组织开展了学习通新功能培训，于 12 月通过了中央电教馆组织的实验校建设中期评估。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校德育课按德育教学和德育教育来具体实施。学校的德育教学课程主要包括职业道德与法律课程、职业生涯规划课程、心理健康教育课程等，学校在德育教学方面，开具开齐了全部国家规定的课程，配足备齐了学校最优秀的教师进行德育课的教学；学校的德育教育通过校团委、学工处来实施，利用每周二第七节课开设人生课，全校学生配发有《弟子规》《朱子家训》《警世名言》和校本教材《守规矩》等传统文化教材，班主任利用人生课向学生进行讲解诵读，让学生学会传承中国的礼仪和道德规范，感受经典诵读益处。全校共 259 个班级，平均每个班一年的人生课次数达到 30 个课时。

3.5.2 校园文化建设

2018 年学校校园文化建设主要从以下四个方面开展：

一是常态化开展主题教育活动。开展“我的中国梦”“与信仰对话”“与人生对话”“彩虹人生”“读红色故事”等主题教育活动，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；开展学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神“四进四信”活动，推动学“习”进支部、进团课，让全校青年进一步坚定“四个自信”；开展了道德模范进校园活动，邀请了江西省道德模范、中国好人刘和平，邀请抗美援朝战士刘圣岩，老政治教员刘丰太等开展讲座。

二是积极培育和践行社会主义核心价值观。坚持开展“社会主义核心价值观主题宣传月”活动，教育学生爱党、爱国、爱人民，诚实守信，敬业奉献；组织团干部到小平小道、方志敏烈士陵园、八一起义纪念馆等开展主题教育活动，激励学生发奋图强，积极作为，为国家、民族和

个人实现“中国梦”而发奋读书；通过评选“最美中职生”“优秀共青团干部”“优秀共青团员”“五四青年奖章”和“身边好人”，挖掘、推荐、选取了一批可亲、可学和可信的身边榜样，影响和带动青年勤奋学习、爱岗敬业，助人为乐。

三是丰富文化建设，以优秀的文化引导学生，促进健康成长。坚持用优秀文化引导青年学生健康成长。①仪式教育强信念。发扬红色文化，积极开展“缅怀革命烈士 传承红色基因”活动，以传承红色文化，弘扬八一精神为主线，在校内外广泛开展活动，如组织学生参观八一起义纪念馆、革命烈士纪念馆等红色基地，开展“品读十九大 诵读红色经典”演讲比赛等活动。②线上线下领思想。坚持正确舆论导向，强化正面教育和引导，充分利用团委微信公众号、微博和青年之声，线上线下形成正面宣传强大声势，传播网上青春正能量。

四是创新志愿服务，以丰富的实践历练学生，激发青春才智。学校电子创业中心 2018 年共组织开展了 22 次校外志愿服务活动，共计 296 人次参与了志愿服务、技术帮扶活动，先后与南昌市青山湖区塘山镇上坊路社区、红谷滩新区凤凰洲志愿者集散中心、青山湖区竹山村等单位建立了长期的对口志愿服务合作关系，全年维修各类电器 539 余件，“一对一”帮扶社区困难家庭 50 余次，定期为他们免费维修电器、检修电路故障、排除电气安全隐患等，解决了社区困难家庭生活中遇到的实际困难，得到了社区居民的一致好评。

3.5.3 文明风采活动开展情况

学校参加江西省第九届文明风采竞赛活动，共提交参赛作品征文演

讲类 39 篇，摄影类 480 件，才艺展示类 41 件，微视频类 36 件，职业生涯规划类 79 篇，创新设计类 7 件，特设类项目 21 件，共计 673 件。获江西省一等奖 51 个、二等奖 121 个、三等奖 168 个。见表 3-2，表 3-3。

表 3-2 江西省第九届文明风采竞赛活动作品统计

序号	参赛类型	数量（件）
1	征文演讲类	39
2	摄影类	480
3	才艺展示类	41
4	微视频类	6
5	职业生涯规划类	79
6	创新设计	7
7	特设类项目	21
合计		673

表 3-3 2018 年文明风采竞赛活动获奖情况统计

级别	奖项	数量
省级	一等奖	51
	二等奖	121
	三等奖	168
	优秀组织奖	

3.5.4 社团活动

2018 年校团委将学生社团进行资源整合，并新成立跆拳道、舞龙舞狮社团，现有学生社团 18 个，成员 607 人。见表 3-4。

表 3-4 学校社团统计表

序号	社团名称	人数
1	凤铃文学	19
2	美术社	31
3	青年音乐	83
4	天翼创业	12
5	白灵播音	30
6	动漫社	37
7	天微社	37
8	舞韵民族团	35
9	K-POP 爵士舞蹈	41
10	吉他社	50
11	羽毛球社	22
12	舞龙社	20
13	心灵驿站	19
14	戏剧社	12
15	曳步舞社团	36
16	仪仗队	25
17	跆拳道	60
18	梨园风戏曲社团	38
合计		607

3.5.5 团组织学生会建设及活动

一是夯实组织建设，提升组织活力。学校团委制定并下发了《团员代表大会制度》和《学生代表大会制度》，并在 12 月 1 日召开了学校第六次团代会和第一次学代会并选举产生了共青团江西省电子信息工程学校第六届委员会和江西省电子信息工程学校第一届学生委员会。

二是从严治团，严把入团关。团委组织开展业余团校四期，参加培训 470 人，团委开设团课培训、志愿服务活动实践、仪式教育等课程，通过考核结业人数 430 人，合格率达 91.7%，完成了上级下发的团员发

展任务 200 人。检查了全校团员档案，对不合格档案进行整改，按要求确保团员档案填写规范。保质保量地完成智慧团建系统 3360 名团员资料的准确录入工作。

三是团支部建设。①加强支部团员教育，规范三会两课制度，主题团日活动规范开展。②服务型团支部建设。团支部建立以优秀团员为主导的帮扶小组，每周开展互帮互助学习、寝室卫生帮扶，帮助提升班级同学的自主与合作学习的能力。③团支部每月开展“出彩团员”评比，营造团员争先创优的良好氛围，评选出“出彩团员”330人。④组织支部团干部开展集中性教育。2018 年进行专题学习培训 11 次，培训 1770 人次。⑤组建了团员志愿者服务队，每天利用课余时间对校园卫生死角进行清扫，常态化开展活动，团员参与率 100%。

3.5.6 创建美丽平安校园，营造良好学风校风

2018 年学工处开展“抓养成，正学风，促校风”的学风整顿，全年学生思想稳定，在全校范围内形成严谨、好学、上进的学习氛围和风气，学生违纪大幅下降。见表 3-5。

表 3-5 近两年来学生违纪统计表

年度	警告人数	严重警告	记过	留校察看	勒令退学	开除	合计
2017	4	26	6	11	1	3	51
2018	10	3	0	8	1	1	23

3.6 党建情况

2018年学校党委深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实省国资委党委的总体部署与要求，切实加强了党的制度建设、政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设，提高了党建工作质量，为学校改革发展提供了坚强保证。

一是把学习贯彻党的十九大精神引向深入。学校党委通过多种形式加强中心组学习，开展党的十九大精神集中轮训工作，突出政治功能，发挥基层党组织战斗堡垒作用，严肃党的组织生活，加强政治文化建设，加强党支部建设，深入推进连心工作、强基、模范“三大工程”。

二是全面从严治党，提升党员干部责任担当意识。学校党委完善制度，落实全面从严治党责任，从严抓好干部队伍建设，认真做好意识形态工作，根据对各部门意识形态的分析研判，抓好意识形态工作责任的考核、督查、问责工作，牢牢掌握意识形态工作领导权。

三是正风肃纪反腐，营造风清气正校园政治生态。学校党委认真落实党委主体责任，坚持全面从严治党，抓好制度建设，加强廉洁教育、加大监督力度，强化政治站位，始终把纪律挺在前面，营造了风清气正的校园政治生态。

四是注重整改实效，推进巡察整改工作落到实处。2018年6月10日至6月30日，省国资委党委第二巡察组对我院党委开展了巡察，并于2018年9月5日反馈巡察意见。学校党委高度重视，立即召开专题会议，研究部署整改落实工作，研究制定整改方案，明确整改目标，细化责任分工，强化整改措施和具体完成时限，扎实做好巡察“后半篇文

章”，把巡察整改工作全部落到实处。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

2018 年学校共有定向合作企业 39 个，见表 4-1。全校 16 级、17 级、18 级共开设定向班 63 个，人数达到 3219 人，其中 16 级共 27 个定向班 1397 人，17 级共 17 个定向班 866 人，18 级 19 个定向班 956 人，占全校三个年级学生总人数的 1/3 以上。见表 4-2。

校企合作取得了以下效果：一是校企共同修订人才培养方案；二是共同修订了课程标准；三是企业定期派遣技术人员来校指导学生并授课；四是校企共同建立并完善校内外实训基地建设，在校内建立了实训区以及校外跟岗实训基地。

表 4-1 部分定向合作企业名单

序号	定向合作企业名称
1	江西铁路实业发展有限公司
2	江中药业股份有限公司
3	海尔集团江西分公司
4	广州芙蓉经典美容美体连锁机构
5	阿里巴巴（中国）网络技术有限公司
6	鸿准精密模具（深圳）有限公司
7	先进半导体材料（深圳）有限公司
8	百度网络技术有限公司深圳分公司
9	蓝盾信息安全技术股份有限公司
10	鹰普（中国）有限公司
11	方正科技集团股份有限公司

序号	定向合作企业名称
12	苏州玩友数字科技股份有限公司
13	张家港港城福车友汽车文化投资管理有限公司
14	南昌领者装饰集团公司
15	南京爱恒网络科技有限公司（百度）
16	南昌易洗、广甸汽车 4S 店

表 4-2 定向班班级和人数

序号	年级	定向班数量（个）	定向学生人数（人）
1	2016 级	27	1397
2	2017 级	17	866
3	2018 级	19	956
总计		63	3219

4.2 学生实习情况

2018 年学校学生实习分为两个批次：2018 年 6 月至 12 月（12 月底返校），2018 年 12 月至 2019 年 6 月。2018 年第一批次学生实习总人数 1688 人，其中由学校推荐实习 1592 人，自主实习人数 38 人，未实习人数 58 人；学生实习稳定率达 89.2%；实习专业对口率达 96 %；实习学生初次月收入 2300 元/月以上；实习单位满意率达 100%；学生满意率达 98%。见表 4-3。

表 4-3 实习学生主要指标

序号	项目	2017 年	2018 年（第一批）
1	实习人数	3374	1688

序号	项目	2017 年	2018 年（第一批）
2	学校推荐人数	2765	1592
3	自主实习人数	548	38
4	未实习人数	41	58
5	初次稳定率	90.61%	89.2%
6	实习对口率	89.95%	96%
7	初次平均月收入	2800 元/月左右	2300 元/月以上
8	企业满意度	96%	100%
9	学生满意度	95.23%	98%

4.3 集团化办学情况

2018 年学校与先进半导体材料（深圳）有限公司、鸿准精密模具（深圳）有限公司、生益科技股份有限公司、江中药业股份有限公司、江西联创宏声电子有限公司等 11 家集团内企业保持着良好的合作关系，集团内企业定向培养班级共 10 个，集团内企业培养人数达到 475 人。集团内企业顶岗实习学生人数达到 387 人。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校致力于服务省内园区用人需要、服务区域经济发展需要，2018 年学校向省内企业输送了 755 名技术技能人才。学校与江西铁路、江中药业、江铜集团、海尔集团南昌分中心、中国电信、同方威视、蓝盾信息、江西铜业集团、阿里巴巴网络技术、奔驰、宝马、奥迪知名汽车 4S

店等 16 家知名公司建立起长期的校企合作关系,与北京银座教育集团、培尔摩根等 54 家幼儿园建立用人合作关系。学校创立了“六融通”校企合作人才培养模式。学校与企业共同制定教学大纲及课程体系,将企业一线实际需求的技术课程穿插到日常的教学当中来。“六融通”即人才培养与企业需求、专业教师与能工巧匠、素质教育与技能培养、教学内容与工作任务、能力考核与技能鉴定、实训环境与企业文化的六融通。将学科课程体系改为“项目载体、任务驱动”课程体系;将单一的教师队伍改为由企业能工巧匠、职教专家和学校“双师”教师“三位一体”的教师团队;建设与技能培养相适应的校内外实训场所;建立校企合作运行机制,保证技能培养的顺利实施,真正实现由学校本位向工学结合、校企合作模式的过渡。学生过硬的技术、较高的综合素质以及良好的吃苦耐劳的品质赢得了园区企业的认可,用人单位的满意率达到 95%以上。

5.2 社会服务

5.2.1 技术服务

2018 年,机电工程系分别为江西省弗斯特机械加工有限公司、江西易安新诚机械有限公司提供了《变径式可调镗刀设计》《驱动销挡板工装设计》等 2 项技术服务;校团委与电子工程系联合广泛开展团员志愿者活动,发动青年学生参与社会服务,积极组织志愿者前往上坊路社区、凤凰洲志愿服务集散中心、竹山村、长春村等开展志愿服务活动 8 次,帮助居民维修电器 180 余件,赢得了居民一致好评。

5.2.2 文化传承

学工处、德育工作部以“文化引人、文化育人、文化励人”的模式,

充分挖掘校外资源，引进优秀指导老师加强对学校学生的优秀传统文化教育。2018年学校成立了“梨园风”戏曲社团和舞龙舞狮社团。“梨园风”戏曲社团与南昌民间公益戏曲文化传承组织爱乐小站合作，聘请了越剧演员作为指导老师，并建立校外戏曲传统文化实践基地。为同学们文化传承提供了的校外课堂和实践锻炼的机会。

5.3 对口支援

2018年学校继续按上级要求对口支援新疆阿克陶职业高中，按年度计划主要做了以下工作。

一是专业建设。2018年完成了汽车运用与维修、电子商务两个专业的教学标准的编撰；

二是师资支援。学校派出机电工程系汽修专业骨干教师李晟、计算机应用工程系电子商务专业骨干教师王扬两位同志前往阿克陶职业高中支教；

三是两校人员互访。2018年6月23日-30日，阿克陶县职业高中校长阿依夏木姑·艾买提一行六人来校交流学习。12月15-21日，学校派遣副校长王树军、教务处处长胡小平两位同志前往阿克陶职业高中进行调研和考察。

6. 特色创新

6.1 “他律”变“自律”的学生管理模式创新

一年来，学校坚持立德树人，从活动、教育、管理三方面着力培养学生的自我教育能力和自我管理能力和自我管理能力，调动学生主动参与学校管理的积

极性，让学生参与管理、参与评价，开创了学生自我认识、自我教育、自我管理的新模式。

6.1.1 做法与过程

一是坚持自清自洁，形成良好习惯。①倡导“垃圾不落地、校园更美丽”的做法，要求学生管理好自己产生的垃圾，做到垃圾入袋，分类倾倒在指定位置。②过程质量监管，学工处每周五下午特设一节“劳动课”，由班主任亲自带领本班学生深入到教室、寝室，亲自参与和指导学生劳动。

二是推行学生宿舍自我管理委员会。①自管会日常工作，每天安排值日寝室，对公共区域进行保洁；对寝室晚寝纪律、室内卫生进行监督；对学生早起进行提醒。每天安排文明使者，在课余时间规范佩戴好欢迎披肩，站立在宿舍门口对进出学生表示欢迎，同时提醒学生注意着装，佩戴好管理卡。②自管会活动组织，在楼栋内开展以寝室为单位的叠被子比赛、乒乓球比赛、拔河比赛等一系列活动，通过活动增强学生的凝聚力，参加活动的自觉性，同时丰富学生课余生活，鼓励学生“放下手机，走出寝室”，形成爱运动、爱生活、爱家人的向上向善氛围。

三是设立校园文明督导队。校园文明督导队是在学工处、保卫处直接领导下的半军事化学生组织，每位队员必须通过军事化集训考核后上岗。在训练过程中，始终坚持“同心同德、打造精品，尽职尽责、服务文明”为宗旨，让每位队员清楚自己使命和职责。要求大家在工作时，不迟到、不早退、不离岗、服从指挥，尽心尽责、公平、公正，严格按

照评分要求打分，不弄虚作假，数据如实记录，对老师和同学要讲文明、讲礼仪。

四是实行值日班级，让学生参与校园保洁。根据年级划分南北两个责任校区，各年级根据班号排序，每班负责两天校园公共区域卫生。同时，要求每个值日班级班主任进行现场指导，学工处安排学生干部进行过程监督和评分，对待工作问题，力求“及时发现、及时处理、及时反馈、及时总结”。

6.1.2 成效与反响

一是实现了学生“自己的组织自己管、自己的伙伴自己帮、自己的活动自己搞、自己的阵地自己建”的目标。学校的校园卫生得到了极大改善与提高，学生文明之风随处可见。垃圾及时进篓；学生乘坐电梯有序排队；用餐秩序井然，残羹冷炙全部进托盘，饭后餐具有序放回到指定回收点，餐厅卫生一尘不染；遇到老师同学文明问好，进出校园主动出示管理卡。整体校风校纪得到了明显提升。

二是养成了学生良好的习惯和公德。学生自治养成了他们对于公共事情上的愿力、智力、才力。对于他们将来走上社会，成为合格公民打下了良好的基础。

6.2 电子工程系深化校企合作工作案例

6.2.1 基本情况

电子工程系坚持以技能型人才培养为核心，将学校与企业作为育人的“双主体”，加强与优质合作企业的沟通，聘请企业工程技术人员参与专业建设、课程建设和来校兼课等，加大了企业参与人才培养的力度，

建立了高铁设备维修、海尔家电维修、江中自动化产线维护等“技能人才定向培养基地”，实现学校与企业深层密切合作，共同对学生进行教育和培养，推动了校企合作工作向纵深发展。

6.2.2 主要做法

一是**瞄准市场定方向**。面对传统电子信息制造产业不景气、高端现代企业自动化水平不断提高，对生产制造型人才的需求越来越少，电子专业学生人才培养必须从原有的培养生产制造型人才到培养技术服务型人才转变，电子工程系加大了对电子与信息技术、电子技术应用专业教学标准的修订，通过召开企业实践专家访谈会，确定了人才培养方向，结合企业岗位需求厘清了相关专业开设课程并及时调整教学计划，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素的有效融合。

二是**实现育人环境与真实生产相一致**。2018 年根据合作企业岗位需求，校企双方先后投入了 327 万元用于建设机器人工作站实训场地，投入了 70 余万元建设高铁设备维修实训室，投入了 20 余万元建设了家电维修实训室，购置了功能齐全，性能先进的机器人工作站、高铁旅服系统设备、智能家电等，建成了适应企业生产需要的具有真实工作情境的校内自动化产线维护实训基地、高铁站点实训室、家电维修管家实训室等，实现了学校育人环境与真实生产环境相一致。

三是**推进校企协同一致“双主体”育人**。2018 年电子工程系与江铁实业、江中药业、海尔集团、同方威视等企业开展校企交流 21 次，聘请 6 名企业工程技术人员来校授课，全年授课总量超过 400 课时，安排专业老师进入企业生产实践锻炼 10 人次。提高了学校办学水平，提

升社会影响力,带动招生、就业良性循环,也满足了企业对各种技术型、应用型人才的需求和中长期人才储备需要,达到了校企双赢的目的。

6.2.3 取得的成效

一是学生动手能力得到提升。随着校企深度融合,定向班教学质量好,学生学习目标明确,动手操作能力强,学生个人素质、综合职业能力得到了合作企业的高度认可。2018年10月学校167131班学生应孔军在江西铁路实业发展有限公司实习期间因良好的工作表现受到公司通报表扬。2018年先后有130余名学生顺利通过了笔试、面试,被合作企业选录从事技术岗位工作。

二是开发典型工作任务。通过开展深度校企合作,学校电子技术工作室、电气控制工作室开发了适用合作企业相关技术岗位需求的有针对性的典型工作任务20个,与企业共同完成了高铁设备维修、自动化控制教学资源包的建设。

三是教师能力得到提升。以校企合作为平台,建立了校企双方的长效联系机制,专业教师通过进企业调研、下企业实践锻炼等形式,进一步明确企业的岗位需求,通过建立人才需求导向表,对培养什么样的人,怎样培养人的思路更加清晰。

四是引入了企业师资。通过聘请企业工程技术人员来校授课,分批次安排学生到企业建立的校外实习基地现场教学,有效解决了职业学校师资短缺、教师专业能力不足、教学内容陈旧等问题,不断创新了教学模式,丰富了教学内容,提高了学生学习积极性。

7. 主要问题和改进措施

7.1 生师比不达标

根据人事处统计，2018年生师比为26.39:1，这个比例远高于《中等职业学校设置标准》。

原因分析：导致目前生师比偏高的原因主要是师资不足、办学经费不足、专任教师中外聘兼职教师比例过大。

解决措施：学校已着手制定《师资队伍建设和专项规划 2019年-2020年》，计划用三年左右的时间，通过招考、聘用等手段招录新生力量补充师资队伍；建议上级提高中职学校生均经费拨款标准，减少班级人数规模，做到小班制教学；提高课时费标准，减少专任教师的平均周课时量；深度开展校企合作，提高企业兼职教师队伍比例。

7.2 学生实习稳定率下降

根据2017年、2018年两年实习人数的统计，2018年的实习稳定率为89.2%，比2017年下降了1.41%。

原因分析：学校严格执行国家五部委《关于职业学校实习管理办法》的文件，文件中明确规定学生实习时间，专业对口或相近，不允许有夜班等规定。学生实习与现实企业的生产有较大冲突，实习待遇较以前相比有较大下降，加上学生实习观念不明确，实习学生家长不理解等因素，导致学生实习不稳定。

改进措施：加强学生岗前教育，转变学生观念和就业心态，培养学生有较好的心理素质、岗位适应能力、沟通能力，树立安全意识，掌握安全生产知识，熟悉顶岗实习的管理办法，让学生能够快速适应企业环

境，更好地提高专业技术水平和就业竞争力；开发优质专业技术岗位，与更多的信誉度好、用工规范的优秀企业建立联系，降低学生实习面向工作强度大、工资收入低的普工岗位比例。

7.3 图书馆基础薄弱

存在的问题：图书馆藏书不足，人均纸质图书量不达标；师生阅读座席不达标；图书馆占地面积较小，场地容积受限，无法满足每年购置新书摆放。

改进措施：扩大图书馆场地面积；加大投入，拟投入 20 万资金，用于改善硬件建设，加装双进双出闸道的同时，更换图书管理软件，从而与学校诊改工作密切对接，逐步缩小建设差距；每年不断购置适量纸质图书，力争在 2020 年，图书数量达到 14 万册，逐步缩小与《中等职业学校设置标准》的差距。

7.4 体质测试合格率持续下降

2017 年学生体质测试合格率为 71.7%，2018 年合格率为 71.44%。合格率同比下降 0.26%，这是连续第三年下降。

原因分析：学校学生体质测试合格率下降的原因有二：一是入校学生体质总体呈下降趋势；二是学校体育基础设施不够完备；三是学生体育锻炼的引导需要加强。

解决措施：一是除了开足备齐体育课和体育教师外，积极开展第二课堂活动，如学生早起的跑步、课间广播体操训练及比赛、课余时间的各种游戏竞技等等，让学生得到了充分的锻炼；二是加强学校体育基础

设施建设，保证学生活动的场地器材；三是建立和完善学校体育工作的督导评估和约束机制，保证学生每天有一小时的锻炼时间。

8. 附件：2018 年学校取得的荣誉

8.1 学校荣誉

序号	荣誉称号	时间	授予单位
1	第三届“挑战杯”工匠文化创意技能大赛先进单位	2018.1	江西现代职业教育集团
2	江西省 2017 年“我能出彩”技校主题活动出彩专业	2018.1	江西省人力资源和社会保障厅
3	2017 年度省国资委“综治工作（平安建设）先进单位	2018.2	江西省国有资产监督管理委员会
4	2017 年度共青团工作先进单位	2018.4	共青团江西省国资委工作委员会
5	2017 年度“五四红旗团委”	2018.4	共青团江西省国资委工作委员会
6	江西省第九届中等职业学校“文明风采”组织奖	2018.4	江西省教育厅
7	2016-2017 学年度“高新维稳先进单位”	2018.4	南昌市高新区综治办 南昌市高新公安分局
8	第六届“方大特钢杯”全省百万职工学法、用法知识答题竞赛线下竞赛优秀组织奖	2018.9	江西省总工会
9	青山湖区第七届（2017—2018 年度）文明单位	2018.9	中共青山湖区委 青山湖区人民政府
10	2018 年江西省“振兴杯”职业技能大赛教师组 伯乐奖	2018.11	人力资源和社会保障部职业能力建设处
11	第七届成员院校教职工气排球比赛优胜奖	2018.11	江西现代职业教育集团
12	第三届江西省教育工会教职工气排球比赛优胜奖、优秀组织奖	2018.12	江西省教育工会

8.2 教师荣誉

序号	荣誉称号	表彰人	授予时间	授予单位
1	第三届“挑战杯”工匠文化创意技能大赛优秀指导教师	侯治夫	2018.1	江西现代职业教育集团
2	第三届“挑战杯”工匠文化创意技能大赛（智	刘云波	2018.1	江西现代职业教育集团

序号	荣誉称号	表彰人	授予时间	授予单位
	能产品教师组)	袁 杰		
3	2017 年度“教学创新与研究”征文 (三等奖)	湛云霞	2018.1	江西现代职业教育集团
4	2017 年“我能出彩”技校主题活动 (出彩论文一等奖)	胡小平	2018.1	江西省人力资源和社会保障厅
5	2017 年“我能出彩”技校主题活动 (出彩教学论文)	朱向阳	2018.1	江西省人力资源和社会保障厅
6	2017 年“我能出彩”技校主题活动 (出彩教学论文)	郝 坚	2018.1	江西省人力资源和社会保障厅
7	2017 年“我能出彩”技校主题活动 (出彩教学论文)	徐华英	2018.1	江西省人力资源和社会保障厅
8	2017 年“我能出彩”技校主题活动 (出彩教学论文)	魏明媛	2018.1	江西省人力资源和社会保障厅
9	2017 年“我能出彩”技校主题活动 (出彩资助)	陈 丽 梁 娟 钟端玮	2018.1	江西省人力资源和社会保障厅
10	2017 年江西省中等职业学校首届班主任 基本功大赛	万 幸	2018.2	江西省教育厅
11	决算编制先进个人	万 欢	2018.3	江西省国有资产监督管理委员会
12	2016-2017 学年度“高新维稳先进个人”	叶 桦	2018.4	南昌市高新区综治办 南昌市高新公安分局
13	第五届江西省优秀高技能人才“能工巧匠”称 号	刘云波	2018.6	江西省人民政府
14	全国青年岗位能手	万 军	2018.7	共青团中央 人力资源社会保障部
15	优秀共青团干部	章 莉	2018.7	共青团江西省国资委工作委员会
16	江西省 2018 年职业教育教学成果奖 一等奖	胡小平 刘仁峰 刘云波 刘小荣 赖勋忠 匡文锋 张建强 黄河帆 辛诚琨 宋宝屏 郭小春 黎惟梁	2018.8	江西省教育厅
17	第二届“感动江西 教育年度人物”	赖勋忠	2018.9	江西省教育工作委员会 江西省教育厅

序号	荣誉称号	表彰人	授予时间	授予单位
18	第六届“方大特钢杯”全省百万职工学法、用法知识答题竞赛 优胜者称号	张 美	2018.9	江西省总工会
19	第六届“方大特钢杯”全省百万职工学法、用法知识答题竞赛 优胜者称号	章 莉	2018.9	江西省总工会
20	第六届“方大特钢杯”全省百万职工学法、用法知识答题竞赛 优胜者称号	陈金福	2018.9	江西省总工会
21	第六届“方大特钢杯”全省百万职工学法、用法知识答题竞赛 优胜者称号	万 欢	2018.9	江西省总工会
22	第六届“方大特钢杯”全省百万职工学法、用法知识答题竞赛 优胜者称号	吴 晶	2018.9	江西省总工会
23	第六届“方大特钢杯”全省百万职工学法、用法知识答题竞赛 优胜者称号	李智高	2018.9	江西省总工会
24	第六届“方大特钢杯”全省百万职工学法、用法知识答题竞赛 优胜者称号	聂 娜	2018.9	江西省总工会
25	第六届“方大特钢杯”全省百万职工学法、用法知识答题竞赛 优胜者称号	李维楷	2018.9	江西省总工会
26	2018年“我能出彩”技校主题活动暨全国技工院校教师职业能力大赛（电工电子类：一等奖）	万 幸	2018.9	江西省人力资源和社会保障厅
27	2018年“我能出彩”技校主题活动暨全国技工院校教师职业能力大赛（文化艺术与综合类：一等奖）	黄佳隼	2018.9	江西省人力资源和社会保障厅
28	2018年“我能出彩”技校主题活动暨全国技工院校教师职业能力大赛（公共类：一等奖）	左素琴	2018.9	江西省人力资源和社会保障厅
29	2018年“我能出彩”技校主题活动暨全国技工院校教师职业能力大赛（财经商贸类：一等奖）	陈 璐	2018.9	江西省人力资源和社会保障厅
30	2018年“我能出彩”技校主题活动暨全国技工院校教师职业能力大赛（服务类：一等奖）	刘雅兰	2018.9	江西省人力资源和社会保障厅
31	2018年“我能出彩”技校主题活动暨全国技工院校教师职业能力大赛（机械类：一等奖）	江雪萍	2018.9	江西省人力资源和社会保障厅
32	2018年江西省职业院校信息化教学大赛中职组	涂陈卉	2018.9	江西省教育厅

序号	荣誉称号	表彰人	授予时间	授予单位
	教学设计一等奖	黄冠军 余跃培		
33	2018年江西省职业院校信息化教学大赛中职组 教学设计一等奖	陈 璐 张 洁 万琳达	2018.9	江西省教育厅
34	2018年江西省职业院校信息化教学大赛中职组 教学设计三等奖	王乐乐 江海威 谢飞扬	2018.9	江西省教育厅
35	2018年江西省职业院校信息化教学大赛中职组 教学设计一等奖	张亚琴 李东辉 乐立成	2018.9	江西省教育厅
36	2018年江西省职业院校信息化教学大赛中职组 教学设计一等奖	万 幸 万 军 董丽华	2018.9	江西省教育厅
37	2018年江西省职业院校信息化教学大赛中职组 教学设计一等奖	左素琴 邓文新	2018.9	江西省教育厅
38	2018年江西省职业院校信息化教学大赛实训比 赛三等奖	张建强 王 扬 陈庚香	2018.9	江西省教育厅
39	第一届全国技工院校教师职业能力大赛	万 幸	2018.10	人力资源社会保障部
40	第一届全国技工院校教师职业能力大赛	左素琴	2018.10	人力资源社会保障部
41	第一届全国技工院校教师职业能力大赛	黄佳隽	2018.10	人力资源社会保障部
42	第八届全国数控技能大赛	伍向荣	2018.10	人力资源和社会保障部职业 能力建设司
43	2018年江西省“振兴杯”职业技能大赛	连肖葵	2018.11	人力资源和社会保障部职业 能力建设处
44	2018年江西省“振兴杯”职业技能大赛教师组	严佳文	2018.11	人力资源和社会保障部职业 能力建设处
45	第十四届全国 技术能手	赖勋忠	2018.11	人力资源社会保障部
46	国家技能人才培养突出贡献个人	刘云波	2018.11	人力资源社会保障部
47	第六届黄炎培职业教育奖杰出教师奖	赖勋忠	2018.12	中华职业教育社
48	2018年国家级教学成果奖 二等奖	胡小平 刘仁峰 刘云波 刘小荣 赖勋忠 匡文锋 张建强 黄河帆	2018.12	教育部

序号	荣誉称号	表彰人	授予时间	授予单位
		辛诚琨 宋宝屏 郭小春 黎惟梁		

8.3 学生荣誉

8.3.1 全国职业院校技能大赛(中职组)

序号	姓名	项目名称	级别	奖项	获奖时间	指导教师	授予单位
1	李志豪	电子电路装调与应用	国家级（个人）	二等奖	2018.10	刘云波	教育部
2	熊俊隆 杨超	机器人技术应用	国家级（团体）	二等奖	2018.10	王新刚 付晖	教育部
3	李梦华	制冷与空调设备组装与调试	国家级（个人）	二等奖	2018.10	肖晓军	教育部
4	王嘉龙	制冷与空调设备组装与调试	国家级（个人）	三等奖	2018.10	陈跃辉	教育部
5	周深龙 陈华莹	机电一体化设备组装与调试	国家级（团体）	三等奖	2018.10	付晖 王新刚	教育部
6	唐其翔 万泽龙 李伟伟	分布式光伏系统的装调与运维	国家级（团体）	三等奖	2018.10	谢晓明 胡建忠	教育部
7	严佳文	车身涂装	国家级（个人）	一等奖	2018.10	刘小荣	教育部
8	黄辉龙	车身涂装	国家级（个人）	二等奖	2018.10	任建生	教育部
9	卓海彬	工业产品设计与创客实践	国家级（个人）	二等奖	2018.10	邹凤英	教育部
10	范星星	工业产品设计与创客实践	国家级（个人）	二等奖	2018.10	谌云霞	教育部
11	范小俊 周成宇 黄虎	数控综合应用技术	国家级（团体）	二等奖	2018.10	于超 马德福	教育部
12	邬慧军 袁峰	网络空间安全	国家级（团体）	三等奖	2018.10	吴小华 张爱国	教育部
13	袁顺豪 陈志勇	网络搭建与应用	国家级（团体）	三等奖	2018.10	辛诚琨 张爱国	教育部
14	刘华森 徐俊豪 平江明	网络布线	国家级（团体）	一等奖	2018.10	王扬 李荣辉	教育部
15	陈年亮 王根华	计算机监测维修与数据恢复	国家级（团体）	一等奖	2018.10	刘金标 张爱国	教育部

8.3.2 江西省职业院校技能大赛

序号	姓名	项目名称	级别	奖项	参赛时间	指导教师	授予单位
1	陈磊	电子电路装调与应用	省级 (个人)	一等奖	2018.11	杨亚丽	江西省教育厅
2	俞鸿涛	电子电路装调与应用	省级 (个人)	一等奖	2018.11	赵欣	江西省教育厅
3	艾文剑	单片机控制装置安装与调试	省级 (个人)	一等奖	2018.11	叶倩玲	江西省教育厅
4	罗远春	单片机控制装置安装与调试	省级 (个人)	三等奖	2018.11	叶倩玲	江西省教育厅
5	万泽龙 李平 万德成	分布式光伏系统的装调与运维	省级 (团体)	一等奖	2018.11	谢晓明 董丽华	江西省教育厅
6	李鸿辉 杨旭 陈政宇	物联网技术应用与维护	省级 (团体)	二等奖	2018.11	袁杰 肖家涛	江西省教育厅
7	陈华莹 周深龙	机电一体化设备组装与调试	省级 (团体)	二等奖	2018.11	付晖	江西省教育厅
8	汤晓武 程泽军	机器人技术应用	省级 (团体)	一等奖	2018.11	王新刚 邓成想	江西省教育厅
9	黄辉龙	车身涂装	省级 (团体)	一等奖	2018.11	刘小荣	江西省教育厅
10	卓海彬	工业产品设计与创客实践	省级 (个人)	一等奖	2018.11	宋宝屏	江西省教育厅
11	陈江发	工业产品设计与创客实践	省级 (个人)	一等奖	2018.11	宋宝屏	江西省教育厅
12	陈泽琪 王祥	零部件测绘与CAD成图技术	省级 (团体)	二等奖	2018.11	况方震 湛云霞	江西省教育厅
13	孔繁欣	车加工技术	省级 (个人)	二等奖	2018.11	史晓东	江西省教育厅
14	张圣禄	汽车机电维修	省级 (个人)	二等奖	2018.11	龙林	江西省教育厅
15	杨振声	车身涂装	省级 (个人)	二等奖	2018.11	黄飞	江西省教育厅
16	袁顺豪 陈志勇	网络搭建与应用	省级 (团体)	二等奖	2018.11	辛诚琨	江西省教育厅
17	胡强 曾佳伟	计算机检测维修与数据恢复	省级 (团体)	一等奖	2018.11	刘金标 陈年亮	江西省教育厅
18	万金彤 肖佳敏 胡婉怡 梁佳乐	电子商务	省级 (团体)	三等奖	2018.11	李红波	江西省教育厅

序号	姓名	项目名称	级别	奖项	参赛时间	指导教师	授予单位
19	夏华平 吴武胜 涂国发	网络布线	省级 (团体)	一等奖	2018.11	王 扬	江西省教育厅
20	张腾飞 邬慧军	网络空间安全	省级 (团体)	二等奖	2018.11	吴小华	江西省教育厅
21	周宇杰	数字影音后期制作 技术	省级 (个人)	一等奖	2018.11	张建强	江西省教育厅
22	余凯彬	数字影音后期制作 技术	省级 (个人)	一等奖	2018.11	张建强	江西省教育厅
23	李子雄	动画片制作	省级 (个人)	一等奖	2018.11	李荣辉	江西省教育厅
24	万家豪	动画片制作	省级 (个人)	一等奖	2018.11	陈庚香	江西省教育厅
25	付春玲	学前教育专业(五 项全能)	省级 (个人)	一等奖	2018.11	戈菊枫 张小红 余跃培 李小浩 谢飞扬	江西省教育厅
26	许敏美	学前教育专业(五 项全能)	省级 (个人)	二等奖	2018.11	谢飞扬 李小浩 余跃培 张小红 戈菊枫	江西省教育厅
27	蒋章龙	车加工技术	省级 (个人)	二等奖	2018.11	史晓东	江西省教育厅
28	徐先文 徐浩然 翁甜甜 李 琪	沙盘模拟企业经营	省级 (团体)	一等奖	2018.11	石婷婷	江西省教育厅

8.3.3 第 45 届世界技能大赛中国选拔赛

序号	获奖选手	参赛项目	获奖名次	获奖时间	指导教师
1	肖星星	电气装置	第一名	2018.7	赖勋忠
2	毛文斌	电子技术	第七名	2018.7	刘云波
3	严佳文	汽车喷漆	第三名	2018.7	刘小荣
4	连肖葵	汽车喷漆	第八名	2018.7	刘小荣
5	涂志强	网站设计与开发	第五名	2018.7	吴小华 石婷婷
6	许 玲	平面设计	第八名	2018.7	张建强
7	樊启勇	网络系统管理	第八名	2018.7	辛诚琨

2018 年 12 月 31 日