

2023 职业教育质量 年度报告

江西省电子信息工程学校

2023 年 12

内容真实性责任声明

学校对江西省电子信息工程学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



邓秋

2023年12月31日

目 录

1. 学校概况	1
1.1 学校基本情况	1
1.2 学生情况	1
1.2.1 招生与毕业生规模	1
1.2.2 在校生规模及巩固率	1
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	2
1.4.1 生均教学仪器设备值	2
1.4.2 生均实训实习工位数	3
1.4.3 生均图书	3
2. 人才培养	4
2.1 党建引领	4
2.2 立德树人	5
2.3 在校体验	6
2.3.1 保障师生“舌尖上的安全”	6
2.3.2 以服务学生为抓手加强安全教育	6
2.4 就业质量	8
2.5 创新创业	9
2.6 技能大赛	10
2.6.1 教师教学能力比赛	10
2.6.2 学生技能竞赛	10
2.7 专业建设质量	11
2.8 课程建设质量	14
2.9 教学方法改革	18
2.10 教材建设质量	20
2.11 数字化教学资源建设	21
2.12 师资队伍建设	22
3. 服务贡献	23

3.1 服务行业企业	23
3.2 服务地方发展	25
4. 文化传承	26
4.1 红色文化传承	26
4.2 传统文化传承	27
4.3 校园文化建设	28
4.4 社团活动	28
5. 产教融合	31
5.1 校企合作	31
5.2 校企双元育人	33
5.2.1 开设电子信息产业学院	33
5.2.2 新型学徒制培养	33
5.2.3 互联互通，建立企合作新平台	33
6. 发展保障	34
6.1 国家政策落实	34
6.1.1 国家免学费、助学金政策落实	34
6.1.2 国家奖学金政策落实	34
6.2 地方政策落实	35
6.3 学校治理	35
6.4 质量保证体系建设	35
6.5 人员保障	36
6.6 经费投入	36
7. 挑战与措施	37
7.1 校企合作、产教融合方面	37
7.2 师资建设方面	37
7.3 教育、管理和教学方面	38
7.3.1 教育和管理方面	38
7.3.2 教学方面	38
7.3.3 培训方面	39
8. 质量数据表与满意度调查表	40

1.学校概况

1.1 学校基本情况

学校始创于 1978 年，办学地址位于南昌市国家高新技术产业开发区创业路 925 号，隶属于江西省国有资产监督管理委员会，是经教育部批准的国家重点中等职业学校，第一批国家中等职业教育改革发展示范校，江西省高水平建设中职学校，A 档中职学校。学校是全国职业教育先进单位，全国中等职业学校德育工作先进集体，第七届中国职业教育百强校，全国职业教育百所半工半读试点院校、首批国家中等职业教育德育工作试验基地，江西省第十一、十二、十三、十四届文明单位，南昌市第二届、第三届文明校园。学校校园占地面积 336539.86 平方米，建筑面积 227393 平方米。2023 年开设有电子应用、信息应用、智能制造、现代服务四大类，共 21 个专业。

1.2 学生情况

1.2.1 招生与毕业生规模

2023 年普通中专招生 2593 人、中高职一体化招生 425 人，共计 3018 人，2023 届毕业 2814 人。2023 年录取人数较上一年减少 273 人。2023 届毕业生（2020 年录取人数为 3071 人）毕业率为 91.63%，2023 年毕业率较上一年提高 1.25%。见表 1-1。

表 1-1 招生与毕业生情况

年度	录取人数	毕业生人数	毕业率
2022	3291	3450	90.38%
2023	3018	2814	91.63%

1.2.2 在校生规模及巩固率

2023 年学校在校生规模 10010 人，2022-2023 学年流失学生数 262 人，学年巩固率（2022-2023）为 97.38%；三年巩固率，以 2021 年招生人数 4376 人为基数，现有毕业生年级学生（2021 级）3999 人

进行计算，三年巩固率 91.38%，学年巩固率较上一年降低0.27%，三年巩固率较上一年降低1.69%，见表 1-2。

表 1-2 规模与巩固率

年度	在校生人数	三年巩固率	学年巩固率
2022	10093	93.07%	97.50%
2023	10010	91.38%	97.38%

1.3 教师队伍

2023年学校专任教师总数482人，生师比为20.76:1；“双师型”教师比例为75.08%；兼职教师比例为22.01%；专任教师本科以上学历比例为99.37%；专任教师硕士以上学位比例为21.37%；专任教师高级职称比例为14.73%。与上一年度相比，生师比有所改善，“双师型”比例基本未有变化，专任教师硕士以上学位比例有所增加，本科以上学历比例继续增长。见表1-3。

表1-3 师资结构

年度	生师比	“双师型”教师比例	兼职教师比例	专任教师本科以上学历比例	专任教师硕士以上学位比例	专任教师高级职称比例
2022	23.04:1	75.75%	22.80%	95.89%	19.63%	16.43%
2023	20.76:1	75.08%	22.01%	99.37%	21.37%	14.73%

1.4 设施设备

1.4.1 生均教学仪器设备值

学校已建成满足教学需要的实验实训中心（室）100余个、教师技能工作室12个。2023年，学校继续加大教学设施设备投入，教学仪器设备总值达到12928.0万元，生均教学仪器设备值为1.29万元，较2021年增长12.2%，见表1-4。

表 1-4 生均教学仪器设备值

年度	教学仪器设备总值 (万元)	在校生	生均教学仪器设备 值(万元)	生均教学仪器设备 值增长率
2022	11632.3	10093	1.15	15.3%
2023	12928.0	10010	1.29	12.2%

1.4.2 生均实训实习工位数

2023 年学校实训实习工位总数为 7290，生均实训实习工位数为 0.73 个，与上一年度基本持平，其中信息应用工程系生均实训实习工位数为 1.23 个，电子应用、智能制造、现代服务三个专业系生均实训实习工位未能达到生均 1 个，见表 1-5。

表 1-5 生均实训实习工位数

序号	部门	2022 年			2023 年		
		工位数	在校 人数	生均实训 实习工位数	工位数	在校 人数	生均实训 实习工位 数
1	电子应用工程系	1178	2051	0.58	1214	2095	0.58
2	智能制造工程系	1145	1957	0.56	1133	2210	0.51
3	信息应用工程系	4060	3399	1.19	3619	2949	1.23
4	现代服务工程系	1324	2686	0.54	1324	2756	0.48
合计		7707	10093	0.76	7290	10010	0.73

1.4.3 生均图书

学校现有纸质图书 147464 册、电子图书 110000 册、电子期刊 144534 册。生均图书（纸质图书）14.73 册。比上一年度略有增加。见表 1-6。

表 1-6 生均图书拥有量（纸质图书）

年度	纸质图书总量（册）	在校生人数	生均图书拥有量（纸质图书）
2022	115916	10093	11.48
2023	147464	10010	14.73

2.人才培养

2.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务。一是以上率下，领导带头走进课堂，校长、书记带头上好开学第一课，支部书记、党员深入班级上思政课。领导深入学生班级教室、宿舍了解学生学习、生活情况，为学生排忧解难。建立一站式服务中心，领导每周定期到中心和学生面对面交流，为学生办事提供便捷式服务；二是组建党的二十大精神宣讲团，深入学生中开展各类宣讲活动，组建宣讲团成员10人，宣讲15次，覆盖学生15000人次；三是以主题教育为契机，按照“系统规划、分步实施、整体推进”的工作步骤，全面深化习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑工作，不断开创学校思想政治工作新局面；四是邀请省委党校教授作深入学习贯彻习近平总书记考察江西重要讲话精神专题讲座，动员全校师生牢记嘱托、感恩奋进，聚焦“走在前、勇争先、善作为”的目标要求，助推学校高质量发展。五是以深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新时代”主题团日示范活动，组织团员走进红色文化基地实践体验、参观寻访、学习先锋、志愿讲解，集中开展“学习二十大 永远跟党走”主题团日活动共146次、主题志愿宣讲21次。

案例 2-1

领导带头走进思政课堂。校长肖红秋以“奋斗成就梦想”为主题访谈学校世界技能大赛冠军肖星星，为2023级新生上开学第一课。教育广大学生要树立坚定的理想信念，要不断学习和践行劳模精神、劳动精神、工匠精神，立志成为一名爱党、爱国、爱人民、爱社会的高素质技术技能人才。学校党委书记熊晓萍以《牢记习近平总书记的殷殷嘱托，努力成长为堪当时代重任的栋梁之材》为题，为学校2023级新生讲授开学第一课。教育广大学生要立大志、明大德、成大才、

担大任。学校其他班子成员纷纷走进课堂，每学期每个领导至少深入班级上思政课不少于 4 学时。党员教师也积极参与思政公开课、示范课，给学生讲党课，积极参加思政教师集体备课。通过领导带头、以上率下，积极构建了全员、全方位育人的大思政工作格局。见图 2-1。



图2-1校长书记走进思政课堂

2.2 立德树人

2023 年学校围绕立德树人开展了丰富多彩的育人活动，如红色大讲堂、道德大讲堂、法制大讲堂等主题讲座，开展各类学习二十大精神系列活动，如征文、演讲、手抄报、黑板报、大合唱等，以多种形式促进学生的德智体美劳各方面发展,学生德育活动参与率较 2022 年上升了 20%以上，见表 2-1。

表 2-1 2023 年学生德育活动开展情况

年度	自清自洁活动	红色教育活动次数	一站式服务中心服务次数
2022	10010 人次	10	
2023	10140 人次	12	3180

案例 2-2

推进学生“一站式”服务中心建设。为畅通学校与学生联系的桥梁，更好关注学生、服务学生，学工处牵头在 2023 年建立了一个集教育、咨询、管理、服务、信息沟通于一体的学生服务中心，并组建立了一支学生服务志愿队伍，学生服务中心以服务学生为主旨，以解决学生的问题为目标，以学生自治为手段，一是做好与学生的桥梁沟

通，二是及时掌握学生的动态需求，三是解决学生的学习和生活上的日常问题。见图 2-2。



图 2-2 学生“一站式”服务中心

2.3 在校体验

2.3.1 保障师生“舌尖上的安全”

学校以服务学生为宗旨，不断增强师生的幸福感和获得感。食品安全通过人防（每天现场检查）+技防（智慧监控线上监管）的管理，“互联网+明厨亮灶”“互联网+食品三证”等智慧管理模式防范化解食品安全风险，消除安全隐患，有力保障了师生“舌尖上的安全”。学校畅通学生投诉渠道，公布后勤服务投诉热线，对师生反应的问题做到有落实，有回复，并实行校领导陪餐制，创新开展食堂开放日，收集师生家长意见，每月还通过问卷星二维码线上无记名问卷调查形式，学生的满意度达到 90%以上的好评，收集师生意见，不断提升学生满意度，食堂满意度调查达到了 94.48%。见表 2-2。

表 2-2 学生食堂满意度

年度	服务态度 满意度	饭菜质量 满意度	食堂卫生 满意度	食堂综合 满意度
2023	92.5%	95.28%	95.68%	94.48%

2.3.2 以服务学生为抓手加强安全教育

学校基于服务理念，从学生普遍关注、反映强烈、反复出现的问题入手，联合相关职能部门，做到有问题及时发现、发现后及时解决，

随时随地解决学生学习生活中的各种困难和挑战；学校注重安全教育，全年共组织 9 次防溺水主题讲座，长期开展各类安全教育，每周安排管制刀具检查，以加强学生安全意识，校园安全满意度达到 98.62%、生活满意度达到 95.6%。校园文化与社团活动满意度达到 98.9%。见表 2-3。

表 2-3 学生在校体验满意度

年度	校园文化与社团活动 满意度	生活满意度	校园安全 满意度
2022	98.3%	93.3%	98.09%
2023	98.9%	95.6%	98.62%

案例 2-3

开设食堂开放日。学校为加强学校食堂管理透明度，增进师生和家长对食堂的了解，2023 年 4 月份邀家长及师生代表来校参加食堂开放日活动。师生及家长代表走进学校食堂后厨，对食堂卫生环境、原材料进货、蔬菜浸泡、食材加工、餐具消毒、食品留样等情况进行监督检查。检查结束后，还进行了座谈交流。各方对进一步提升食品安全工作提出了意见和建议。学校将继续把邀请师生家长共同参与学校食堂监督作为常态化工作，积极做好后勤服务工作，不断提升后勤服务层次水平。见图 2-3。



图 2-3 食堂开放日

2.4 就业质量

2023 年学校毕业生人数 2814 人，就业学生数为 1645 人，其中各类升学人数为 1147 人，占比 40.76%；直接就业人数为 1645 人，直接就业率为 58.45%，未就业人数为 22 人，整体就业率(含升学)为 99.21%，见表 2-4。

表 2-4 毕业生就业情况

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数	人	2814
2	毕业去向落实人数	人	2814
	其中：毕业生升学人数	人	1147
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率		91.43%
4	月收入	元	2770
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1645
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	487
	面向第三产业	人	1158
6	自主创业率	**%	0.28%
7	毕业三年晋升比例	**%	4%

案例 2-4

聚焦高端就业，助力毕业生成功就业。2003 年学校一是制定了《高端就业岗位开发与认定办法》，办法中明确了学校高端就业岗位的具体要求及各专业本年度高端就业岗位数比例不少于 30%；二是坚持走出去，主动寻求能提供高端就业岗位企业；三是与各优质院校互动，学习优质学校好的经验做法，2023 年 5 月由学校主要领导带队，到浙江、江苏、深圳等学校考察学校，与北京市信息管理学校签订合作共建框架协议，通过互联互通、资源共享，极大拓宽了毕业生高端就业出路。见图 2-4。



图2-4 学校主要领导看望毕业生

2.5 创新创业

虽然中职学校毕业生创新创业能力较弱，但学校还是十分重视毕业生的创新创业培养，积极为学生创造有利条件，让更多学生接受创业创新教育，激发学生创新精神和创业意识，提高学生创业创新能力，为创业毕业生提供创业基金，搭建更为广阔的创新创业舞台。2023年，学校在江西省人力资源和社会保障厅主办的第二届江西省技工院校学生创业创新大赛获得全省二等奖。

案例 2-5

开设创业基金，扶持毕业生创新创业。2023年暑假时间，学校主动走访省内外毕业生，为鼓励毕业生创新创业，学校坚持每年开展返乡创业基金评选工作，并发放创业帮扶基金，2023年为吕华等4名同学发放创业基金。此外学校主动与校友创办的小微企业开展技术、人才帮扶，2023年学校主动对接与校友企业5家签订校企合作，并为其输送100余名学生，以助力毕业生创新创业。见图2-5。



2-5扶持毕业生创新创业

2.6 技能大赛

2.6.1 教师教学能力比赛

在 2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力大赛上，学校派出 5 个教师代表队，分别获得一等奖 2 个、二等奖 2 个、三等奖 1 个。2023 年江西省“振兴杯”职业技能大赛，信息应用工程系和电子应用工程系共派出 11 位教师参赛，取得 4 金 4 银 3 铜的佳绩。获奖情况详见表 2-5。

表 2-5 教师组竞赛成绩

序号	竞赛名称	级别	一等奖	二等奖	三等奖
1	2023 年江西省“振兴杯”职业技能大赛	省级	5	6	0
2	2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力大赛	省级	2	2	1

2.6.2 学生技能竞赛

学校在 2023 年全国职业院校技能大赛上，共获得 11 个项目的奖牌，其中 1 个一等奖、5 个二等奖、5 个三等奖。在第二届全国职业技能大赛上，师生共计获得铜牌 2 枚。在 2023 年“PPG”全国职业学校车身涂装技能大赛和中华人民共和国第二届职业技能大赛机械行业选拔赛两个项目中师生同时夺得桂冠，表 2-6。

表 2-6 学生组竞赛成绩

序号	竞赛名称	级别	一等奖	二等奖	三等奖
1	2023 年全国职业院校技能大赛	国家级	1	5	5
2	2022—2023 年度机械行业职业教育技能大赛	国家级行业赛	1	0	0
3	中华人民共和国第二届职业技能大赛机械行业选拔赛	国家级行业赛	1	0	0

4	第二届全国职业技能大赛	国家级	0	0	2
---	-------------	-----	---	---	---

2.7 专业建设质量

2023 年学校共开设专业 21 个，各专业在校生人数 10010，本年度专业设施设备建设投入资金 1225.09 万元；专业教师参加市级以上培训 38 人次；专业教师各类竞赛获奖（省级以上）23 次；学生各类竞赛获奖（省级以上）48 人次，专业建设总体情况见表 2-7。

表2-7 专业建设情况

序 号	专业名称	专业在 校生人 数	本年度专业设 施设备建设投 入资 金（万 元）	专业教师参加 市级以上培训 人数	专业教师各类 竞赛获奖人次 （省级以上）	学生各类竞 赛获奖人次 （省级以上）
1	电子商务	680	94	4	5	4
2	数字媒体技术应用	698	92.52	4	0	3
3	计算机应用	347	0	1	0	1
4	计算机网络技术	739	296.51	3	4	6
5	艺术设计与制作	485	69.52	2	4	2
6	数控技术应用	1086	93.47	5	3	4
7	汽车运用与维修	679	0	0	1	1
8	模具制造技术	132	0	0	0	2
9	机电技术应用	278	0	0	0	0
10	汽车车身修复	35	4.6	1	0	0
11	幼儿保育	1434	10	3	4	4
12	高星级饭店运营与管理	37	0	0	0	0
13	会计事务	492	50	1	0	6
14	美容美体艺术	432	0	2	0	0
15	中西面点	250	20	1	0	0
16	社会文化艺术	111	10	0	0	3

17	电子信息技术	595	139.68	0	0	3
18	电子技术应用	648	79.3	11	2	1
19	电气设备运行与控制	340	157.17	0	0	5
20	工业机器人技术应用	438	41.23	0	0	2
21	制冷和空调设备运行与维护	74	67.09	0	0	1
合计		10010	1225.09	38	23	48

案例 2-6

智能制造工程系。2023 年智能制造工程系继续与高职院校联合申报五年一体化长学制专业，增加专业的吸引力，先后与江西工业职业技术学院联合开设了数控技术专业，与江西现代职业技术学院联合开设了新能源汽车技术专业，与江西电力职业技术学院联合开设了无人机技术应用专业，并圆满完成了 150 人的招生计划。2023 年，部门师生参加各级各类竞赛获得了优异的成绩，“PPG 杯”全国职业学校车身涂装技能大赛教师学生分别获得“车身涂装”一等奖。全国职业院校技能竞赛产品数字化设计与开发二等奖，2023 年南昌市青少年创意编程与智能设计大赛第一名，江西省职业院校技能大赛教师能力比赛三等奖，全国职业院校技能大赛现代加工技术师生同赛三等奖。见图 2-4。



图2-4 智能制造系师生获奖

案例 2-7

现代服务工程系。现代服务工程系开展“全程实践式‘店长’型”人才培养模式近九年，坚持以专业结构调整为重点，以培养美容院“店长”型人才为根本任务，合理构筑学生的知识、能力、素质结构体系，系统加强教学内容、培养模式的改革，全面提高学生对市场经济的适应能力，从而构建全程实践式“店长型”人才培养模式。此教学模式的实施改变了以往的美容美体课程传统单一、理论知识枯燥、理论知识与实践技能不能够完全的联系在一起的状态。改变了学生上课提不起兴趣、无心听讲，到奋勇争先、积极向上的学习氛围。“全程实践式‘店长’型”人才培养模式按以下步骤实施：1. 签订校企合作协议；2. 修订专业教学大纲；3. 建立专业师资队伍；4. 建立校内美容院和技能工作室；5. 学生分岗位全程实践；6. 建立过程考核和结果考核制度。见图 2-5。

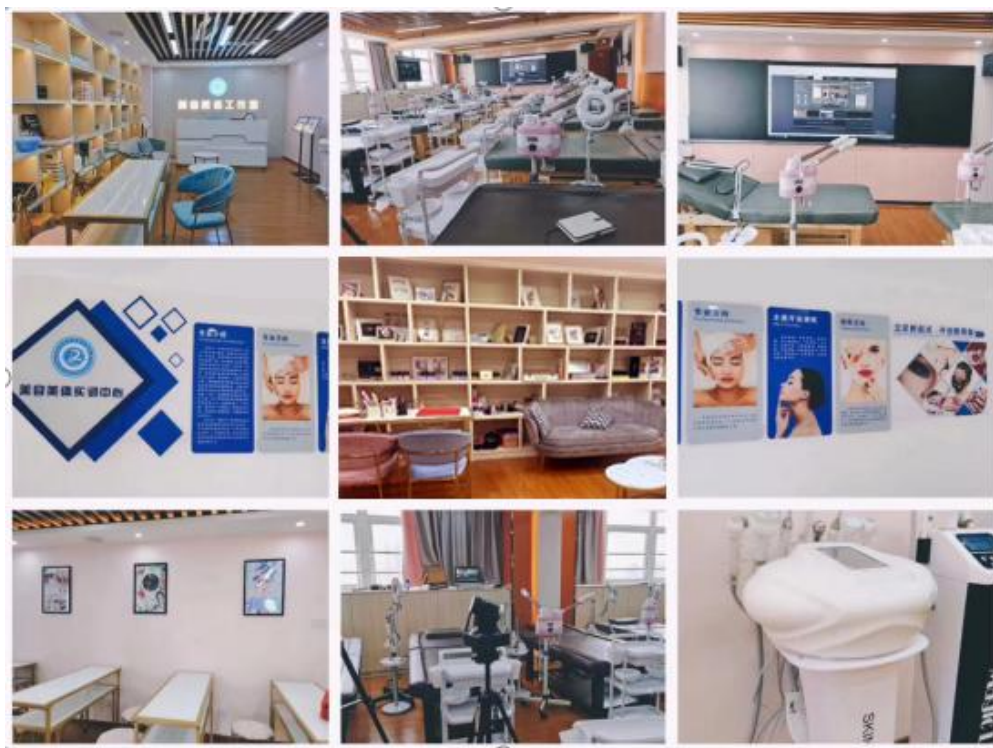


图 2-5 “全程实践式‘店长’型”人才培养模式

案例 2-8

电子应用工程系。电子应用工程系与南昌华勤电子科技有限公司成立移动智能终端生产性组装及功能检测产教融合基地，已建成校企

合作移动智能终端产教融合实训基地，于2022年12月在校内挂牌，基地在校内设置30个实训工位，已签订校企合作订单班协议，开展企业新型学徒制培养，已申报省级职业教育校企合作典型生产实践项目。见图2-6。



图2-6 与南昌华勤电子科技有限公司共建产教融合基地

2.8 课程建设质量

2023 年学校已招生的 21 个专业共开设专业理论课程 301 门，专业实训课 226 门，专业理论和专业实训课程比例约 6:4 左右，见表 2-8。2023 年，智能制造工程系的《铣削加工技术》《机械制图与计算机制图》、信息应用工程系《平面设计创意与制作》、《图形图像处理》获批省级精品在线开发课程。现代服务工程系完成《幼儿园歌曲演唱》一门精品课程建设。电子应用工程系《PLC 技术应用》课程被评选为 2023 年江西省中等职业教育一流核心课程。见表 2-8 。

表 2-8 专业课程开设情况

序号	专业名称	专业理论课程	专业实训课数量
1	数控技术应用	13	8
2	汽车运用与维修	15	10
3	模具制造技术	15	8
4	机电技术应用	13	7
5	汽车车身修复	15	19
6	幼儿保育	15	8
7	高星级饭店运营与管理	15	14
8	会计事务	19	15

9	美容美体艺术	14	14
10	中西面点	15	12
11	社会文化艺术	10	9
12	电子信息技术	13	11
13	电子技术应用	14	12
14	电气设备运行与控制	14	12
15	工业机器人技术应用	14	13
16	制冷和空调设备运行与维护	13	12
17	计算机网络技术	17	8
18	电子商务	14	8
19	数字媒体技术应用	15	8
20	艺术设计与制作	14	10
21	计算机应用	14	8
合计		301	226

案例 2-9

智能制造工程系。2023 年在 39 门专业课程设置固定课程负责人的基础上，开展统一培训、调度、协调、组织拍摄、整理、制作课程资源等相关工作。为解决专业教师能力水平差异的现状，系部持续开展“以老带新”教师传帮带工作。结合学校整体计划，本着成熟一门，完结一门的原則，部门 2023 年完成了 3 门教学资源的拍摄，且其中 2 门课获批了省级精品在线开发课程，智能制造工程系累计 4 门课程获批省级在线开放精品课程。见图 2-9。



图 2-9 在线开放精品课程建设

案例 2-10

现代服务工程系。线上精品课《幼儿歌曲演唱》已完成资源素材包括 24 个原创课件、42 个自制颗粒化微课视频，总时长 446 分钟、120 道习题、66 个课程资源。课程在学银在线运行，累计选课人数达 4744 人、互动 1828 次、覆盖 7 所学校。该课程将分别从幼儿歌曲的基础理论知识、幼儿歌曲的演唱处理、幼儿歌曲的表演处理这三大模块入手，帮助学生了解和掌握幼儿歌曲演唱的基础知识与演唱技巧，以便在走上工作岗位后，能更好地开展幼儿歌唱活动。见图 2-10。



图 2-10 线上精品课《幼儿歌曲演唱》运行表现

案例 2-11

电子应用工程系。2023 年电子应用工程系深入企业开展调研工作，结合南昌市高新区电子信息产业的高端就业岗位工作内容和标准以及世赛、国赛竞赛内容与评分标准，完成 PLC 技术应用、电工技术基础与技能、电子技术基础与技能等核心课程的课程标准修订。将 1+X 证书和职业技能等级证书制度融入教学，完成了工业机器人技术专业核心课程的课程标准、题库等教学资源包建设。《PLC 技术应用》课程被评选为 2023 年江西省中等职业教育一流核心课程。见图 2-11。

附件2

2023年江西省中等职业教育一流核心课程（线下）名单

(40门)				
序号	中取课程名称	申报学校	课程负责人	课程成员
1	PLC技术应用	江西电子信息工程学校	肖星星	董耀华、江琳、孙男
2	图形图像处理(CorelDR)	江西电子信息工程学校	张建国	张洁、孙淑芬
3	药物分析技术	江西省医药学校	陈静	吴月华、刘永玲、欧阳晓露
4	药物制剂技术	江西省医药学校	万华敏	袁建华、赵美英、姚金龙
5	美术基础	南昌市第一中等专业学校	邓婧	何悦、袁霞
6	工业机器人基础编程与调试	南昌汽车机电学校	邓建云	谷冬冬、万嘉辉、陶伟
7	网店运营基础	南昌汽车机电学校	黄艳	徐丽云、同晓梅、杨文辉
8	工业机器人现场编程与调试(川崎)	江西省冶金工业学校	朱琳	滕健、彭淑萍、袁霞
9	钢筋混凝土结构施工识读	江西省建设工程学校	乔丽	杨立琴、文都香、陈英
10	水利工程施工	江西水利水电学校	熊君	熊芳金、金磊、王峰
11	平面设计制作	安远中等专业学校	曾敏鹏	谢春霞、钟军玲、黄平
12	普通车削技术训练	东乡机电中等专业学校	周国平	乐世斌、袁平、徐志鹏
13	手绘画内家具陈设与空间效果图	赣州市南康中等专业学校	张秀娟	邓魁、袁立东、邓光河
14	新媒体营销	赣州市南康中等专业学校	冯新星	杨青云、谢丹、肖悦

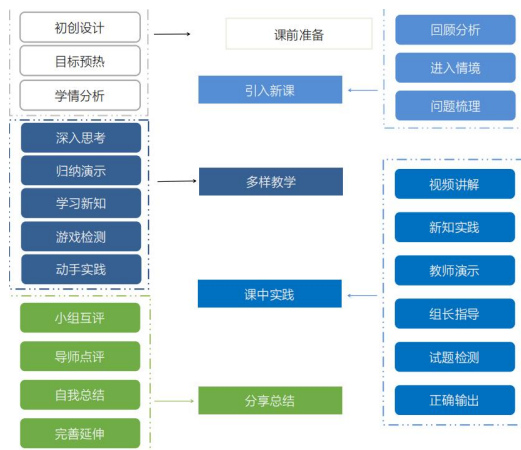


图 2-11 《PLC 技术应用》被评选为一流核心课程

案例 2-12

信息应用工程系。信息应用工程系已完成了《平面设计创意与制作》《图形图像处理》《数字音影编辑与合成》三门精品课程建设，并在学银在线上线，建设内容包括课程标准、教学课件、微课视频、试题题库等，其中《平面设计创意与制作》、《图形图像处理》被评为省级精品课程，《数字音影编辑与合成》目前正在申报中。见图 2-12。

考核内容	考核办法	评价
课前学习	1. 依据平台记录的学习包下载量与阅读时间进行自动评分。	优/良/中/差
课前方案	1. 制作标准。 2. 准时提交方案。 3. 作品提交。	优/良/中/差
发现问题	1. 寻找发现问题的能力。	优/良/中/差
游戏	1. 规定时间内完成钢笔路径绘制游戏。 2. 规定时间内完成 CC 球体试题测试。	优/良/中/差
方案修改	1. 勾画效果参数设置。 2. 路径绘制准确。 3. CC 球体旋转参数设置准确。 4. 解决个体问题。	优/良/中/差
小组协作	小组沟通良好，互助学习。	优/良/中/差
方案汇报	1. 语言精练，清晰。 2. 汇报内容完整，准确表达制作思路。 3. 作品的完整性。	优/良/中/差
课后资料学习	1. 根据平台钢笔路径绘制游戏速度和准确率。 2. 根据平台 CC 球体试题测试得分。	优/良/中/差
方案深化	1. 符合项目制作要求	优/良/中/差
项目完善	1. 企业导师对最终作品的评价和反馈	优/良/中/差

图 2-12 精品课程在学银上线

2.9 教学方法改革

2023 年学校深化教学方法改革，探索实施“行走的思政课”教学模式，各个专业系（部）引入先进的教学模式，采用现代化的教学手段，如多媒体技术、网络技术等，以提高教学效果和学生的学习兴趣；学校还通过“青苗班”工作站式进行教学改革，进行个性化和差异化教学，针对学生的不同特点和需求，个性化的教学方式让学生在完成实际项目的过程中学习知识和技能。

案例 2-13

公共课教学部。公共课教学部实施“行走的思政课”教学模式改革。以实践活动为主要实施途径，以本地资源为保障和依托，以核心素养为目标追求，把学校小课堂同社会大课堂结合起来，让学生在实践体验中接受教育，在实践中学、思、悟、行，做到身动、心动、行动。通过开展丰富多彩的“行走的思政课”实践活动，让思政课“走出去”、“活起来”，在行走中让学生用自己的眼睛去观察、用自己的脚步去丈量，用自己的耳朵去倾听，用自己的思维去思考，引导学生走好自己的人生路，做新时代的合格人才，实现了“行走的思政课”“走身”更“走心”的育人效果。见图 2-13。



图 2-13 行走的思政课

案例 2-14

智能制造工程系。汽车运用与修专业持续开展典型案例式教学，以能解决具体汽车实际故障，作为专业学生的学习目标。充分利用专业教师企业实际工作经验的优秀，融合 1+X 职业评价标准，开展教学研讨，将专业课程的核心知识点和技能点进行罗列，并以维修企业常见的实际维修案例为主线，将知识点和技能点融入其中，通过教学内容充足与编制教学情境，让学生通过课题的学习，能解决实际问题；数控技术应用专业持续开展生产性实训教学，数控专业结合实际教学需求，部门教师多方走访企业，从企业遴选了一批真实零件的毛坯件，通过对图纸、工艺流程卡的再处理，按照轴类、箱体类、盘盖类等教学模块进行教学内容重组，并将教学载体更换为真实的零件，评价标准更换为真实的技术要求，教学即生产，学习即工作，通过对产品加工品质的把控，提升了学生的劳动纪律与工匠精神，可更快速的适应企业。见图 2-14。



图 2-14 汽车运用与修专业典型案例式教学
数控技术应用专业生产性实训教学

案例 2-15

信息应用工程系。推进岗课赛证融通教学改革。信息应用工程系充分利用教师工作室资源，将高端就业岗位、职业技能竞赛、1+X 证书考试等重点工作融入到教师工作室日常教学当中去。网络技能工作室和电子商务工作室承担了系部 1+X 证书考试的任务，在日常教学中，工作室老师将考证内容与课程有机结合，不仅让学生掌握了专业

技能，同时也大大提高了考证通过率。网站设计工作室和艺术传媒工作室充分利用自身竞赛方面的优势，将竞赛成果转换成教学资源，供工作室学员学习，既提高了学员学习效率，竞赛成绩也年年创新高，2023 年获得了国赛一等奖和全国职业技能大赛铜牌的好成绩。见图 2-15。



图 2-15 信息应用工程系岗课赛证融通教学改革

2.10 教材建设质量

学校严格执行《职业院校教材管理办法》、江西省教育厅《关于进一步规范校本教材、地方教材建设工作的通知》和学校制定的《教材管理办法》等文件精神，教材选用流程严格遵守任课教师集体决策选用、教研组长审核、系主任审批及部门教材评审委员会评审后给教务处组成学校教材评审委员会，所有教材审核无误后由学校图书馆统一进行采购，2023 年学校各类教材总数 314 门，其中使用国家规划教材 287 门，使用校本教材 0 门，见表 2-9。

表 2-9 教材使用情况

序号	专业名称	教材总数	使用国家规划教材数量	使用校本教材数量
1	数控应用技术	13	13	0
2	汽车运用与维修	15	15	0
3	模具制造技术	15	15	0
4	机电技术	13	13	0
5	汽车车身修复	15	15	0

6	幼儿保育	15	15	0
7	高星级饭店运营与管理	15	15	0
8	会计事务	19	19	0
9	美容美体艺术	14	14	0
10	中西面点工艺	15	15	0
11	社会文化艺术	10	10	0
12	电子信息技术	16	10	0
13	电子技术应用	22	14	0
14	电气设备运行与控制	21	14	0
15	工业机器人技术应用	13	8	0
16	制冷和空调设备运行与维护	9	8	0
17	计算机网络技术	14	14	0
18	电子商务	17	17	0
19	数字媒体技术应用	14	14	0
20	艺术设计制作	14	14	0
21	计算机应用	15	15	0
合计		314	287	0

2.11 数字化教学资源建设

公共课教学部围绕智能化“教”与个性化“学”开展数字化教学资源建设，在校级教学资源库搭建了 16 门网络课程，同时也申报了 3 门校级精品课；智能制造工程系完成了《铣削加工技术》、《机械制图与计算机制图》等精品课程建设；电子应用工程系已完成工业机器人技术专业核心课程的课程标准制定，《工业机器人集成应用职业技能等级证书》培训资源包开发，完成了工业机器人技术专业核心课程的课程标准、题库等教学资源包建设；现代服务工程系已完成了保育师、育婴师、美容师三个工种的培训资源包，每个工种分别完成初级、中级、高级三个级别的基础知识、基础知识、技能操作、试讲三种类型的题库，共计 236 套题库。完成了《幼儿园游戏设计与指导》《幼儿歌曲演唱》《美甲造型》三门精品课程建设；信息应用工程系已完成了《平面设计创意与制作》、《图形图像处理》、《数字音频编辑与合成》三门精品课程建设，并在学银在线上线。

2.12 师资队伍建设

2022-2023 学年，学校专任教师参加各类培训总计达 1397 人次，其中包括专任教师国家级、省级培训，其他行政部门校级培训具体有以下几项：智慧教育公告服务平台“师德集中学习教育”1 次、全国技工院校一体化教师师资培训 1 次、中等职业学校“三科”统编教材国家级示范线上培训 1 次、“1+X”证书试点院校教师专业技能培训 1 次、2023 年江西省职业院校教师信息化教学能力提升培训、2021 江西省职业院校教师素质提高计划远程培训 1 次、固定资产管理员培训 1 次、班主任能力提升培训 1 次、师生创新创业参赛与能力提升培训 1 次、政府采购管理制度学习培训 1 次、党务工作业务培训 1 次、新入职人员培训 1 次、“全民阅读”学习培训 1 次。见表 2-10。

表 2-10 2022-2023 学年教师培训统计表

序号	培训规格	培训项目	培训人次	培训时间
1	国家级	国家智慧教育公共服务平台开展“2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育”	263	2023 年 6 月-7 月
2	国家级	全国技工院校一体化教学师资培训	37	2023 年 8 月
3	国家级	中等职业学校“三科”统编教材国家级示范线上培训	39	2023 年 8 月
4	省级	“1+X”证书试点院校教师专业技能培训班	7	2023 年 4 月
5	省级	2023 年江西省职业院校教师信息化教学能力提升培训	17	2023 年 4 月
6	省级	2021 江西省职业院校教师素质提高计划远程培训	22	2023 年 4-6 月
7	校级	固定资产管理员培训	23	2023 年 11 月
8	校级	班主任能力提升培训	234	2023 年 8 月
9	校级	师生创新创业参赛与能力提升培训	211	2023 年 4 月
10	校级	政府采购管理制度学习培训	46	2023 年 5 月
11	校级	党务工作业务培训	40	2023 年 8 月
12	校级	新入职人员培训	36	2023 年 8 月
13	校级	“全民阅读”学习培训	400	2023 年 5 月
合 计			1397 人	

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

2023 年，学校与行业、企业广泛开展合作，为行业、企业提供服务。先后与南昌成远职业培训学校、南昌市东堍职业技术培训学校、南昌华中汽车技术学校、南昌高新区同仁职业培训学校等 4 家培训机构合作开展在校生就业技能提升培训 636 人次，到账经费 46.965 万元。与南昌华勤电子有限公司、万年联创显示科技有限公司、江西佳维诚电子科技有限公司、江西蔚来半导体有限公司等 4 家企业合作开展企业新型学徒制培训 168 人次，到账经费 16.32 万元。为江西铜业集团有限公司、江西药业股份有限公司开展企业职业技能提升培训 52 人次，开展社会评价 184 人次，到账经费 10.43 万元。全年完成非学历培训项目数 16 项，非学历培训学时 1960 个，非学历培训到账经费 73.715 万元。见表 3-1。

表 3-1 社会培训情况统计

年度	就业技能提升培训	企业新型学徒制培训	社会培训与评价
2023	46.965 万元	16.32 万元	10.43 万元

案例 3-1

信息应用工程系。2023 年 10 月 22 日-26 日，信息应用工程系举办了江投集团（电力板块赛区）第九届劳动和技能竞赛赛前培训。信息应用工程系根据企业要求制定了相关培训计划和培训内容。江投集团共派出 15 名企业技术骨干参加。校企进行了有效融洽的合作，培训结束后，两方还组织了一次技能竞赛，检验了本次培训的效果，达到了预期要求，通过培训，企业员工提高了专业技能水平，学校教师得到了锻炼，达到了“双赢”的目的。见图 3-1。



图 3-1 信息应用工程系为企业培训

案例 3-2

智能制造系。2023 年学校智能制造系利用现有磨具加工中心，为金德精密配件（苏州）有限公司进行技术服务。在生产过程中为优化模具结构、减少模具工程数量，校企双方通过现状调查、问题点确认，然后制定对策改善和实施和效果确认，实现了该技术在企业的应用推广。见图 3-2。

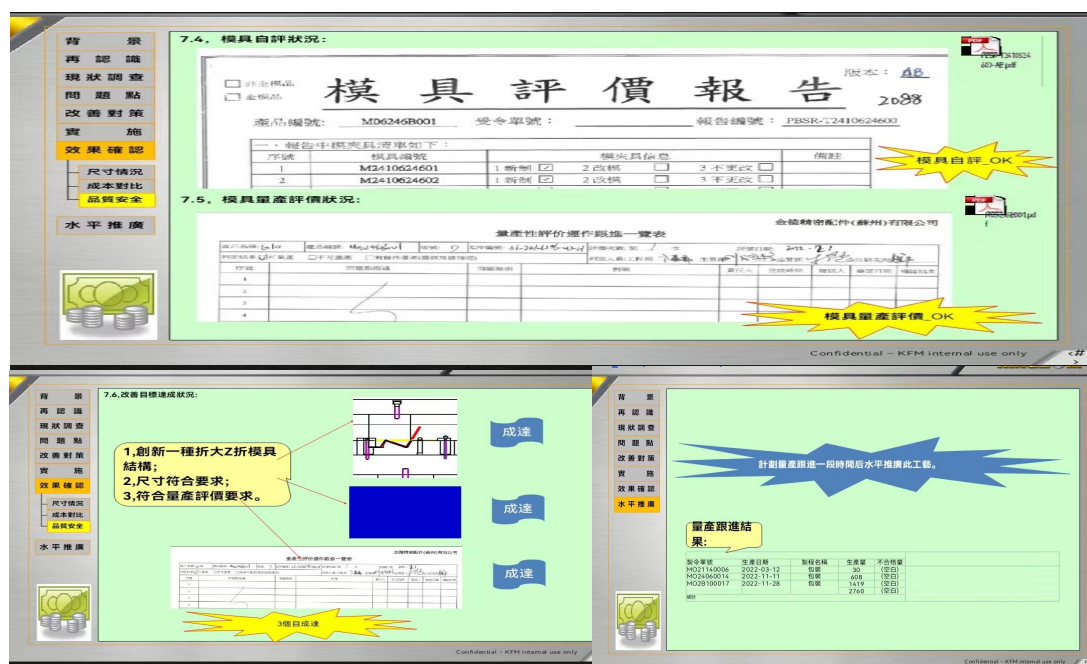


图 3-2 为企业提供技术服务

3.2 服务地方发展

学校一直以来立足地方产业行业，服务地方经济，大力推实行毕业生高档就业，2023年初次就业人数为1645人，其中留在当地就业人数为1425人，西部和东北地区3人，当地就业比例达86.63%，其中在大型企业就业人数为684人，中小微企业等基层就业961人。见表3-2.

表 3-2 毕业生服务地方就业情况

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1645
	其中：A 类： 留在当地就业*	人	1425
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	3
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	961
	D 类：到大型企业就业*	人	684

4. 文化传承

4.1 红色文化传承

2023 年学校深入开展传承红色文化系列活动。组织团员走进红色文化基地实践体验、参观寻访、学习先锋、志愿讲解等活动，集中开展主题团日活动共 160 次、学生志愿宣讲 20 次，其中深入学生宣讲红色文化 5 次，覆盖达 13000 多人次。开展 2023 年清明祭英烈活动、十月“志愿红”系列活动、“我们的八一”系列教育活动、“学习二十大 青年向未来”校园微宣讲大赛等一系列红色活动，推动了学生传承红色文化的思想热潮，使学生始终牢记新时代的使命担当，弘扬英烈精神，赓续红色血脉。

案例 4-1

开展清明祭英烈主题实践活动。4 月 4 日上午，学校团委、学生服务党支部、学工处和公共教学部联合开展了“缅怀革命英烈，传承红色基因”清明祭英烈主题实践活动。学校党委书记熊晓萍出席本次活动，学生服务党支部、思政教师代表及团员青年学生代表等共计 50 人参加了本次活动。祭扫过程中，在学生宣讲团的领诵下集体诵读了方志敏著作《可爱的中国》（节选）以表哀思之情。见图 4-1。



图 4-1 清明祭英烈活动

4.2 传统文化传承

为传承优秀传统文化，2023 年学校团委邀江西省老年大学戏曲班刘燕一行在学术报告厅举行“传统文化进校园”越剧、黄梅戏专场演出活动，增强了学生对中华优秀传统文化的认同感；校团委还开展了“青春飞扬 有舞相伴”第六届啦啦操比赛、庆祝建校 45 周年暨“青春唱响”合唱比赛。各项活动增进了师生感情、促进了学生对于传统文化和学校文化的认同。2023 年全校师生对“传承传统文化活动”满意率为 98.8%。见表 4-1。

表 4-1 “传承传统文化活动”满意率

序号	调查项目	调查方式	2022 年 满意率	2023 年 满意率
1	传承传统文化活动 满意度	问卷、座谈	98.7%	98.8%

案例 4-1

传统文化进校园。5 月 19 日下午，学校团委邀江西省老年大学戏曲班刘燕一行在学术报告厅举行“传统文化进校园”越剧、黄梅戏专场演出活动。戏曲班演出了越剧西厢记《琴心》《何文秀 - 心连心》《何文秀 - 桑园访妻》《情探 - 送王郎》《追鱼书馆初会》《孔雀东南飞》、梁祝《十八相送》、黄梅戏《飘飘荡荡天河来》等优秀传统剧目，给在场师生带来了一场视听盛宴。见图 4-2。



图 4-2 优秀传统戏剧进行校园

4.3 校园文化建设

2023 年校团委广泛开展以文化、体育、艺术为主题的文体艺术活动。一是开展“学用新思想 建功新时代”2023 五四表彰暨文艺汇演活动；二是举办 2023 年学习党的二十大暨“新时代好少年”主题教育读书系列活动（包括主题班会、主题演讲活动、书签活动、主题征文活动、主题朗诵活动）、“学雷锋月”志愿服务系列活动；三是开展建校 45 周年暨“青春唱响”合唱比赛、“传统文化进校园”活动等文体类活动。

案例 4-3

五四表彰暨文艺汇演。5 月 4 日下午四时，学校在学术报告厅隆重举行 2023 年度“学用新思想 建功新时代”五四表彰暨文艺汇演。会上，出席活动的各位领导为黄嘉欣等 30 名“优秀共青团员”、龚兴旺等 20 名“优秀共青团干部”、2169Z6 班团支部等 5 个“五四红旗团委”进行表彰、颁奖。五四表彰暨文艺汇演，既是一次校园文化的汇报，也是一场全校青年对青春的汇报。见图 4-3。



4-3 五四表彰暨文艺汇演

4.4 社团活动

2023 年学校团委组织下设 6 个部门，总计 280 余人，共建立了 19 个社团，社团成员共计 500 余人。全年共组织各类文体娱乐、思政教育、专业技能、作风建设等活动共 50 余次，总计 1300 余人次参与，其中包括“五四表彰大会”“雷锋月”系列活动、业余党团课等

特色系列活动。与此同时，校团委完善《江西省电子信息工程学校学生社团管理条例》《学生社团指导教师聘任、管理及考核办法》等制度，规范和帮助学生社团健康成长。见表 4-2。

表 4-2 学校社团组织建设情况

序号	社团名称	社团类别
1	起航合唱团	文艺类
2	艺舟话剧团	文艺类
3	新韵戏剧团	文艺类
4	先锋舞龙舞狮社团	文艺类
5	明眸美术社	文艺类
6	Hello dancer 爵士舞社	文艺类
7	北极星动漫社	文艺类
8	超越吉他社	文艺类
9	青年音乐社	文艺类
10	模拟政协社团	思政类
11	筑梦民族舞社团	文艺类
12	礼仪仪仗队	体育类
13	篮球社	体育类
14	校园广播站	理论类
15	拍客（PIKE）微电影社团	科技类
16	羽毛球社	体育类
17	乒乓球社	体育类
18	心理社团	理论类
19	“红传薪火”宣讲团	思政类

案例 4-4

“社”彩缤纷，“团”聚成长。2023 年 9 月 25-26 日下午，学

校团委与学生会共同组织了一年一度的“社团招新”活动。各社团“摆摊设点”，招新活动有序开展。通过精彩的“招新”海报，别样的“吆喝”手段，各家社团的精心准备与精彩展示均在此一一展现。“红传星火”宣讲团、吉他社、街舞社、动漫社、羽毛球社、先锋舞龙舞狮社团、青年音乐社、心理社团、校团委、学生会等 19 个特色社团，涵盖文体、政治、理论学习等多个领域，1300 多名学生找到并加入了自己的喜欢的社团。见图 4-4。



图 4-4 “社” 彩缤纷，“团” 聚成长活动

5.产教融合

5.1 校企合作

2023 年学校深化校企业合作，在开展订单培养模式、劳动生产实践、现代学徒制培养模式的基础上，进一步探索多层面、多样化的合作。全年共有校企合作企业 57 家，其中省内企业 50 家，占总数的 88%，2023 年共开设校企合作班 28 个，学生人数 1387 人，其中 23 级新增校企合作班 12 个，学生 631 人。校企合作班级名称及人数见表 5-1。

表 5-1 校企合作企业一览表

专业系	序号	企业名称	对应专业
电子应用工程系	1	华润三九（南昌）药业有限公司	电气自动化设备安装与维修
	2	南昌奥克斯电气制造有限公司	电气自动化设备安装与维修、制冷和空调设备运行与维护
	3	华润江中制药集团有限责任公司	电气自动化设备安装与维修
	4	江西赣通达电力科技有限公司	光伏应用技术、电气自动化设备安装与维修
	5	南昌华勤电子科技有限公司	工业机器人技术应用、电子技术应用
	6	抚州比亚迪实业有限公司	电子技术应用
	7	江西联创电子有限公司	电子技术应用
	8	江西小辣椒通讯技术有限公司	电子技术应用
	9	南昌传音科技有限公司	电子技术应用
	10	江西恒明科技有限公司	光伏应用技术
	11	江西高能电气科技有限公司	光伏应用技术
	12	江西美晨通讯有限公司	电子技术应用
	13	江西金乐通科技有限公司	电子技术应用、电子信息技术
	14	厦门市众惠微电子有限公司	电子信息技术
	15	浙江长江汽车电子有限公司	工业机器人技术应用
	16	江铃秦川科技有限公司	工业机器人技术应用
	17	南昌市良生实业有限公司	制冷和空调设备运行与维护
	18	浙江国祥股份有限公司	制冷和空调设备运行与维护
智能制造工	19	抚州比亚迪实业有限公司	数控加工、汽车车身修复、汽车运用与维修
	20	车老大汽车服务有限公司	汽车车身修复、汽车运用与维修
	21	博众精工科技股份有限公司	数控加工、
	22	格力电器（赣州）有限公司	数控加工、模具制造技术

程系	23	厦门宏发集团	数控加工、模具制造技术
	24	金德精密配件（苏州）有限公司	机电技术应用、数控加工、模具制造技术
	25	阿能集团有限公司	机电技术应用、数控技术应用、模具制造技术
信息应用工程系	26	义乌市昀晗贸易有限公司江西分公司	电子商务、计算机应用
	27	江西泰盈科技有限公司	电子商务、计算机应用
	28	江西皓杭文化传媒有限公司	多媒体制作、计算机应用
	29	南昌拉克文化传媒有限公司	多媒体制作
	30	南昌仙迹传媒有限公司	多媒体制作
	31	江西众梦图标科技有限公司	计算机网络应用、计算机应用
	32	长城宽带网络服务有限公司南昌分公司	计算机网络应用、计算机应用
	33	中国联通	计算机网络应用、计算机应用
	34	江西研鑫科技有限公司	计算机网络应用、计算机应用
	35	江西祥特广告有限公司	计算机网络应用、计算机应用
	36	江西千鼎教育科技有限公司	计算机网络技术、计算机应用
现代服务工程系	37	广州芙蓉经典企业管理有限公司	美容美发与造型（美容）
	38	景德镇市名太美容院	美容美发与造型（美容）
	39	南昌赋美美容服务有限公司	美容美发与造型（美容）
	40	江西世妍企业咨询有限公司	美容美发与造型（美容）
	41	南昌市金尚美企业管理咨询有限公司	美容美发与造型（美容）
	42	江西山水实景文化发展有限公司	社会文化艺术
	43	南昌继哲托育服务有限公司	社会文化艺术
	44	江西省艾贝教育咨询有限公司	社会文化艺术
	45	南昌冠娃教育咨询有限公司	社会文化艺术
	46	南昌市蒲公英企业管理服务有限公司	中西面点
	47	南昌彭记优口餐饮管理有限公司	中西面点
	48	南昌领创汇润酒店管理有限公司	会计事务
	49	北京百思特捷讯科技有限公司	会计事务
	50	南昌融创主题文化旅游管理有限公司	会计事务
	51	南昌市恒大帝景幼儿园	幼儿教育
	52	南昌市青山湖区塘山镇中心幼儿园	幼儿教育
	53	南昌吉的堡都会幼儿园	幼儿教育
	54	南昌高新区皇家贝贝幼儿园	幼儿教育
	55	南昌市青云谱区第二幼儿园	幼儿教育
	56	南昌市西湖区龙盛福娃幼儿园	幼儿教育
	57	南昌市红谷滩相府联泰幼儿园	幼儿教育

5.2 校企双元育人

5.2.1 开设电子信息产业学院

2023 年学校主动参加南昌市高新区产学研基地建设，受聘副理事长单位，开设电子信息产业学院 1 个，通过订单培养、定向合作与南昌华勤电子、江中集团、江西美晨电子、联创电子、江铜集团等 50 多家企业签订了长期校企合作协议，订单培养人数达到 2000 多人，是在校生人数的近 1/5，做到了专业 100%覆盖。

5.2.2 新型学徒制培养

学校通过新型学徒制培养、实习就业等形式与省内外 110 余家企业保持长期合作，特别是与华润江中、江铃集团、江铜集团等省出资监管企业保持紧密合作，总体学生通过岗前培训等在校引导，留赣实习就业率均达到 80%以上。此外，2023 年校企双方师资互派达 90 余人次，共同开发人才培养方案，制定专业培训教材 7 本。

5.2.3 互联互通，建立企合作新平台

一是积极参与南昌市光电产业产教联合体建设，学校积极与高新区政府、区内企业频繁互动，作为副理事长单位共同参与产教联合建设；二是积极与现代职教集团联动，积极参与集团组织的各种校企合作交流活动，2023 年 4 月参与绍兴校企对接会；三是积极与各地人社部门互动，参与南昌市人社局举办的校企交流会议，与江苏人社局签订校企合作战略协助；四是积极与各优质院校互动，学习优质学校校企合作好的经验做法，5 月由学校主要领导带领，到浙江、江苏、深圳等学校考察学校，与北京市信息管理学校签订合作共建框架协议。通过聚焦互联互通，学校不断拓宽了校企合作平台。

6.发展保障

6.1 国家政策落实

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实新修订的职业教育法和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，进一步深化职业教育体系建设改革，形成了完整的“课岗证赛”融通、“生产性实训教学”等人才培养模式，办学特色更加鲜明，办学成绩更加显著。推进中职教育定位调整，从单纯“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”，在保障学生技术技能培养质量的基础上，全力服务学生升学，满足学生对更高学历的需要。

6.1.1 国家免学费、助学金政策落实

学校广泛开展国家免学费、助学金政策宣讲，认真执行并严格遵守国家免学费、助学金政策。学校建立了完整的免学费和助学金管理制度，以下为 2023 年学校免学费、助学金申报情况，见表 6-1。

表 6-1 2023 年国家免学费、助学金申报情况

时间	国家免学费人数	国家助学金人数
2022 年春季	10316	1775
2022 年秋季	9793	1708
2023 年春季	9635	1695
2023 年秋季	9566	1306

6.1.2 国家奖学金政策落实

根据教育部、人力资源和社会保障部、财政部关于印发《中等职业教育国家奖学金评审暂行办法》的通知和江西省教育厅、江西省人力资源和社会保障厅《关于做好 2023 年中等职业教育国家奖学金评审发放和材料报送工作的通知》以及学校制定的《国家奖学金评选实施细则》相关规定，结合学校实际情况，按照公平、公正、公开的原则，2022 年学校 共有 15 人获评国家奖学金，其中普通中专学生 14 人，技校学生 1 人。

6.2 地方政策落实

学校按照《江西职业教育高质量发展实施方案》文件精神，主动契合电子信息产业及江西省支柱产业发展新需求，优化专业结构与布局，紧紧围绕产业对技能人才的要求，与华润江中、华勤电子、美晨通讯成立企业学院，在校内建立生产性实训基地，采取工学交替、任务驱动、项目导向、教学做合一等教学模式，着力提高人才培养的针对性和准确性，提高了学校与我省产业发展的匹配度，提升了学校办学吸引力和行业认可度。

6.3 学校治理

学校通过加强制度建设、优化内控体系、完善管理体制、规范管理等举措，大力推进学校治理体系和治理能力现代化。完善党委会、校长办公会议事规则，不断提高决策的科学化、民主化、法治化水平。调整各部门工作职责，教学系实行二级管理，配备支部书记，党政融合更加紧密。加强学风、校风建设，建立学生一站式服务中心，简化办事流程，用心用情为学生提供便捷高效的服务。加强平安校园建设，提升校园工作规范性，确保了校园安全稳定。创新实施学生实习督查，形成由校领导带队督查、招就处专项督查、各专业系交叉检查的三级管理模式。

6.4 质量保证体系建设

学校从2004年引入ISO9001质量管理标准。确立了“诚信办学、质量优先，以人为本、全面发展，突出技能、服务就业，持续改进、精益求精”的质量方针。2008年引进了方圆标志认证集团有限公司，于2009年接受了第一次外审认证。现有66名内审员，历经5次体系文件的修订与完善，现已建成了包含1个质量手册、31个程序文件、77个作业指导书的体系文件，现行质量管理文件运行至今已近16年；学校坚持每年开展一次内部审核，对不符合体系要求的问题及时跟踪关闭，促使体系运行正常有序，并按时接受第三方认证公司的监督审核及再认证工作。每年由学校质量管理办公室负责在每年年底和第二

年年初分别组织内审和外审，内审由学校内审员实施，外审邀请第三方质量管理机构实施。截至 2023 年学校已经共开展了 13 次内部审核，12 次外部审核，教学管理质量得到了第三方质量管理机构的认可，学校办学的内部环境逐步优化，日常教育教学运行顺利，保证了学校教学工作质量稳步提升。

6.5 人员保障

学校现有编制总数 260 人，实际使用编制数 137 人。学校根据教学需要每年进行新教师招聘。2023 年人事处根据学校发展、专业建设和教学工作实际需要向社会公开招聘合同聘用制教师 32 人、外聘兼职教师 116 人。

6.6 经费投入

2023 年学校共获得财政拨款 13048.37 万元，主要取数是 2022 年决算报表数据，其中：年初经费拨款 3127.03 万元、学生资助补助经费 3590.71 万元、现代职业教育质量提升计划专项资金 1601 万元、中央就业补助资金 700 万元、毕业生留赣就业创业补助资金 128 万元、职业教育专项资金 3720.13 万元、职业年金缴费 11.1 万元、提标补助工资及一次性补助资金 170.4 万元。较上年度增加 2071.56 万元，增加原因是 2022 年学生人数增加以及生均拨款标准提高至 6500 元/生/年，因此职业教育专项资金收入有所增长。

7.挑战与措施

7.1 校企合作、产教融合方面

面临的挑战：一是合作企业数量不多、合作企业质量不高、合作面不广。与上一年度相比，合作企业数量增加不多，合作面仍停留在为企业提供人力的层面，企业深度参与学校人才培养全过程不够，合作企业中高层次、新技术、高质量的占比较少；二是学校与企业开展校企合作“两张皮”问题仍然存在。推进中仍存在融而不合、合而不作等情况，对接不紧密、合作不持续等问题，积极性也不高，校企双方优势互补、资源互用、利益共享机制尚未建立；三是教师技能水平落伍、知识结构老化，与企业现有技术水平有差距，导致为企业培养人才质量不足，部分企业不认可学校的培养质量。

解决措施：一是积极走出去，参与学校开设专业所涉及的行业产教联合体建设，积极与政府、产业园区互动，持续不断地开发高新企业，开拓优质就业岗位；二是主动与企业共建共享，通过共建实训基地、共同开发实践课程、共同培养师资等工作，探索校企合作产业学院建设；三是推动企业新型学徒制、现代学徒制等新合作形式，探索在企业内部建设“厂中校”，让校企双方人才培养“有来有回”，企业技术人员到校授课，学校老师到企业学习前沿技术。

7.2 师资建设方面

面临的挑战：一是师资数量问题。学校的生师比常年在达标的边缘徘徊，外聘教师比例较大，部分长聘教师未能获得教师资格证；二是师资质量问题。相当部分教师知识老化、技能水平不高、专业教学能力不强，相当数量的教师，尤其是中青年教师缺乏教研、教改的能力，理论水平较低。部分教师仅能承担少部分课程的实训指导任务，而指导的实训技术已基本落伍。

解决措施：一是继续加大公开招聘和自主招聘力度，通过多种方式引聘不同类型人才。督促和引导未获得教师资格证的教师参加培

训，制定并执行持证上岗落聘制度；二是在公开招聘中，高标准广纳贤才，大比例招聘专业水平高、理论功底扎实的教师，为学校发展储备人才，通过多种途径加强现有教师能力的培训，鼓励教师提升自身能力，督促实训指导教师定期到企业锻炼，最近距离感知企业前沿技术和工艺，提升技术能力，并建立相关激励制度。

7.3 教育、管理和教学方面

7.3.1 教育和管理方面

面临的挑战。一是学生参与“第二课堂”活动积极性不高，“第二课堂成绩单”制度有待完善；二是学生团员的模范带头作用发挥得不够明显；三是学校占地面积和建筑面积十分局促，高峰时高楼宿舍排队上楼等电梯有时长达 40 分钟，给学校的日常管理带来了巨大压力和安全隐患。

改进措施：一是建立“第二课堂”评价体系，与教学部门联合建立“第二课堂成绩单”制度，要求学生在“第二课堂”（含“起航晚自习”）达到一定分数后方可参与学校层面的各项评优评先以及入团入党。二是发掘、培养团员青年中的先进典型，把团员发挥模范带头作用的情况列为团员教育评议活动的重要内容，细化、量化团员考核标准；三是计划“走出去”战略，学校正在谋求租赁南昌（安义）现代职教城场地办学，实行“长期租用，到期划转”的合作模式来缓解这一困难。

7.3.2 教学方面

面临的挑战。一是现有人才培养方案跟不上学生的专业综合能力提高的要求，未能契合企业现有用工需求，课程体系的设置未能应对国家职教高考要求，亟待调整；二是课堂教学效率不高，“教师厌教、学生厌学”现象存在，部分课程对学生缺少吸引力。

改进措施：一是对相关专业进行充分的市场调研，根据人才市场的需要修订和完善人才培养方案，根据国家职教高考政策，学习并参

考地市兄弟中职学校逐步调整和完善课程体系；二是发挥教师的工作积极性，开展教学方法和教学模式的改革，提高课堂效率，增加课堂教学对学生的吸引力。

7.3.3 培训方面

面临的挑战：培训是职业学校办学功能重要的组成部分，目前学校培训主要存在以下两方面的问题：一是“企业新型学徒制培训”企业方面参与度过少、积极性不高；二是现有的社会培训项目不能满足企业实际需要。

解决措施：一是与各专业教学系一同到企业进行充分调研，了解企业对职工技能提升的需求，让企业积极参与进来；二是结合目前已有师资、实训基地、工作室等条件，与企业共同开发培训项目，解决企业的实际需求。

8. 质量数据表与满意度调查表

表 8-1 人才培养质量计分卡

名称：江西省电子信息工程学校(00527)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2814
2	毕业去向落实人数	人	2814
	其中：毕业生升学人数	人	1147
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	91.43
4	月收入	元	2770
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1645
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	487
	面向第三产业	人	1158
6	自主创业率	%	0.28
7	毕业三年晋升比例	%	4

表 8-2 满意度调查表

名称：江西省电子信息工程学校(00527)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	73.38	1789	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	73.81	1789	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	74.42	1789	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	78.87	1789	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	76.72	1789	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	77.27	1789	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	89.76	1095	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	87.55	233	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.76	862	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	71.99	335	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	21	纸质问卷
5	家长满意度	%	78	100	网络问卷调查

表 8-3 教学资源表

名称：江西省电子信息工程学校(00527)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	20.76
2	双师素质专任教师比例	%	75.08
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	14.73
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	21
5	教学计划内课程总数	门	295
		学时	34300
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	5
		学时	540
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	16
		学时	1063
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	10
		学时	562
	在线精品课程课均学生数	人	2382
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	2500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.73
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12915.10

表 8-4 服务贡献表

名称：江西省电子信息工程学校(00527)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1645
	其中：A类：留在当地就业	人	1425
	B类：到西部和东北地区就业	人	3
	C类：到中小微企业等基层就业	人	961
	D类：到大型企业就业	人	684
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	16
	非学历培训学时	学时	1960
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	73.72

表 8-5 国际影响表

名称：江西省电子信息工程学校(00527)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 8-6 落实政策表

名称：江西省电子信息工程学校(00527)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10010
2	年生均财政拨款水平	元	6500
3	年财政专项拨款	万元	9739.84
4	教职员工额定编制数	人	260
	教职工总数	人	652
	其中：专任教师总数	人	482
	思政课教师数	人	47
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	11
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	188
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10098
	其中：学生体质测评合格率	%	67.78
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2721
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	24
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	2740
	年支付行业导师课酬	万元	13.69
10	年实习专项经费	万元	60.13
	其中：年实习责任保险经费	万元	28